

План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Научненская СОШ» на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
1.Планово-организационная деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2021/2022 учебный год	Сентябрь 2021 года	Администрация школы, Алиева Х.С., рук. ШМО естественно-математического цикла предметов	Утвержден плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2021/2022 учебный год
1.2.	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2021 года	Алиева Х.С., руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла предметов Стулина Т.В., руководитель ШМО учителей социально-гуманитарного цикла предметов	Внесены изменения в планы ШМО
2.Аналитическая деятельность				
2.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2021 года	Сосновская Л.А., учитель русского языка и литературы, Журавель Е.В., учитель математики, Гончаренко Е.А., учитель биологии и химии, Стулина Т.В., учитель истории и	Внедрены в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»

			обществознания	
2.2.	Мониторинг работы школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2021-2022 учебного года	Долгошапка Т.В., зам.директора по УВР	Проведение мониторинга работы школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» по отдельному графику
2.3.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь 2021 года	Алиева Х.С., руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла предметов	Сформирована базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
2.4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь 2021 года	Алиева Х.С., руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла предметов	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности классов по шести направлениям (читательская

				грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
2.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2021 года	Администрация школы	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
2.6.	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021 года	Администрация школы	Проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся, сформулированы по итогам мониторинга
2.7.	Участие в муниципальных процедурах оценки качества образования	Февраль – май 2022 год	Администрация школы	Приняли участие в муниципальных процедурах оценки качества образования, сформулированы рекомендации по итогам проведения региональных процедур оценки качества образования
2.8.	Размещение на информационных ресурсах школы актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	Администрация школы, Алиева Х.С., администратор школьного сайта	Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах школы актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием

				функциональной грамотности
3.Методическая деятельность				
3.1.	Реализация ДПП ПК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на уроках в школе по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	В течение 2021-2022 учебного года	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Сформирована заявка на курсы повышения квалификации педагогических работников по совершенствованию компетенций по отдельному графику
3.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2021-2022 учебного года	Администрация школы	Проведены мероприятия
3.3.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественно-научного цикла	В течение 2021-2022 учебного года	Администрация школы	Проведены мероприятия
3.4.	Методические семинары для учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	В течение 2021-2022 учебного года	Администрация школы	Организованы обучающие мероприятия по формированию функциональной грамотности
3.5.	Мониторинг реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2021/2022 учебный год	В течение 2021-2022 учебного года	Администрация школы	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2021/2022 учебный год
4.Информационно-просветительская деятельность				
4.1.	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь 2021 года	Администрация школы, Алиева Х.С., администратор школьного	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте

			сайта	школы
4.2.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	Администрация школы, Алиева Х.С., администратор школьного сайта	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
4.3.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	Администрация школы, Алиева Х.С., администратор школьного сайта	Изданы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
4.4.	Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях PISA	В течение 2021-2022 учебного года	Администрация школы, Алиева Х.С., администратор школьного сайта	Информация о международных сравнительных исследованиях PISA размещена на сайтах
4.5.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021 года	Администрация школы, классные руководители	Проведено родительское собрание
4.6.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы	В течение 2021-2022 учебного года	Администрация школы	Проводится информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации