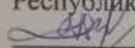


*Вместе с...*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

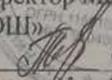
**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник управления  
образования, молодежи и спорта  
администрации  
Бахчисарайского района  
Республики Крым  
 Н.Н.Волкова

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
Протокол № 4  
от « 12 » 04 2019г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ «Научненская  
СОШ»  
 О.И.Пивовар  
Приказ № 152  
от « 18 » 04 2019г.



**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ «НАУЧНЕНСКАЯ СОШ»**

**2018 год**

## Содержание

I. Аналитический отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Научненская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым

1. Введение

2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

3. Оценка системы управления образовательной организации

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы

5. Оценка кадрового обеспечения

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

7. Заключение

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Научненская СОШ» 2018 год

# **I. Аналитический отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Научненская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым**

## **1. Введение.**

Аналитический отчет – процесс оценки деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. В рамках аналитического отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе обследования данных. При этом в отчете рассматриваются показатели, содержательно характеризующие состояние и тенденции развития школы. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторинга качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты сравнительных исследований ВПР;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Качественная оценка состояния и результатов сделана на основе динамического анализа.

## **2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.**

В ОУ реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение и увеличение контингента обучающихся.

### Контингент обучающихся

Год	Количество учащихся
2016	152
2017	156
2018	143

За период последних трех лет наблюдается незначительное снижение количества обучающихся, что связано с особенностью месторасположения школы.

В 2018 году в школе было сформировано 12 классов, в которых обучалось 143 учащихся: начальное общее образование – 67 учащихся по программе «Школа России», основное общее образование – 63 учащихся, среднее общее образование – 13 учащихся.

При реализации образовательных программ используются современные технологии : технологии личностно-ориентированного обучения (разноуровневого обучения, коллективного взаимообучения), инновационные технологии (перспективно-опережающего обучения, игровые технологии, ИКТ и др.). Текущий контроль и промежуточная аттестация организована и проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В течение 2018 года в школе проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомилась с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2017-2018 учебном году, включающий в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а так же дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА, проведены 6 ученических и 6 родительских собраний, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, проанализированы результаты ГИА- 2017.

В течение года:

- проведена проверка посещения консультаций обучающимися 9-11 классов;
- проведены репетиционное итоговое сочинение, репетиционные экзамены по математике базового уровня для учащихся 11 класса, репетиционные экзамены по математике, по предметам по выбору, по русскому языку для 9 класса.

До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты репетиционных работ, проанализированы основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В результате проведенной работы все учащиеся 9 и 11 классов успешно справились с итоговым сочинением, и прошли ГИА, за исключением 1 ученика 9 класса (в сентябрьские сроки успешно сдан экзамен по математике и выдан аттестат об основном общем образовании).

#### ***Реализация дополнительных общеразвивающих программ.***

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ОУ реализуется программа дополнительного образования, целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а так же удовлетворяющего потребности обучающихся и их родителей.

Для всестороннего развития детей ОУ работают кружки и спортивная секция, что является важной составной частью воспитательной системы школы. Для учащихся начальной школы работает спортивная секция от Детско-юношеской спортивной школы, которую посещают 20 учащихся, кружок «Футбол» собрал учащихся 5-11 классов в количестве 18 человек. 15 учащихся 1-11 классов занимаются вокалом в музыкальном кружке «Терция».

Прием детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, которое составляется с учетом занятости детей, их возрастных особенностей.

**Психолого-педагогическая служба** в ОУ содействовала созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе, оказывала комплексную социально-психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Деятельность педагога-психолога была направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня адаптации учащихся 1,5, 10 классов;
- выявление уровня тревожности и интеллектуальной сферы обучающихся 4 класса;
- диагностирование интеллектуальных способностей обучающихся 2 и 3-х классов;
- определения уровня сформированности универсальных учебных действий с обучающимися 2 класса;
- профориентационная деятельность с учащимися 8-11 классов;
- диагностика интеллектуальных способностей обучающихся 7-9-х классов.

Одной из задач работы педагога-психолога является работа с отвергаемыми детьми и детьми-агрессорами. Были проведены консультации с классными руководителями, детьми, родителями. Проведены групповые занятия, направленные на сплочение коллектива, толерантного отношения.

В рамках работы по профилактике правонарушений среди обучающихся 7-11 классов (52 чел.) проведен мониторинг.

По предупреждению употребления наркотических средств детьми для родителей составлены и розданы буклеты, среди учащихся проведено социально-психологическое тестирование по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

В области профориентации в течение года были организованы встречи с представителями учебных заведений: колледжей, техникумов, ВУЗов, но которых ребята имели возможность познакомиться не только с многообразием предлагаемых профессий, пообщаться со специалистами различных профессий.

**Цель работы социально-психологической службы** – социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности; вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив; достижение такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при которой будут практически исключены какие-либо правонарушения; развитие учащихся на основе общечеловеческих ценностей; формирование правовой культуры учащихся.

Для достижения данных целей решались следующие задачи:

- осуществление социально-педагогической диагностики учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения;

- осуществление организации контроля за посещаемостью учащихся, детей группы «риска»;

- повышение воспитательного уровня семьи через активацию работы с родителями.

В результате проведенной социальной диагностики школьного коллектива составлен банк данных детей учетных категорий:

2018 год	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
	Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
	-	52	16	32

На основе этих данных составлен социальный паспорт школы, социальные паспорта классов. Разработан план социально-педагогической работы, направленный на решение поставленных задач.

Наиболее сложной проблемой в социально-педагогической работе является работа с семьей. Утверждена Программа родительского всеобуча, согласно которому ежемесячно проводятся лектории для родителей по вопросам воспитания детей в семье, контроля родителей за использованием свободного времени, социальным вопросам об ответственности родителей за содержание, обучение и воспитание своих детей.

Большую роль в работе с проблемными семьями и учащимися, проживающими в этих семьях, оказывал Совет профилактики, в состав которого входят – директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, инспектор ОДН, классный руководитель по приглашению. Проведено 8 заседаний, на которых были рассмотрены проблемы учащихся, состоящие в группе «риска».

В результате такой системной работы ни один случай нарушения дисциплины не оставлен без внимания, приняты конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетнего.

## **Уровень здоровья и уровень физического развития обучающихся.**

В текущем году педагогический коллектив совместно с родителями активно продолжали работу над сохранением и укреплением здоровья учащихся; формированием потребности вести здоровый образ жизни; развитием навыков поведения, способствующих укреплению здоровья. Эта работа объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся, их родителей и учителей, что выходит за рамки только физического воспитания. Значительную роль играет семья ребенка, его родители, находящиеся в тесном контакте со школой.

Основные задачи:

- в работе с учащимися:

- 1.формировать личность школьника, способную самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни;
- 2.придать занятиям физическими упражнениями оздоровительно-профилактическую направленность, благодаря реализации специальных программ для разных категорий учащихся;

- в работе с педагогическим коллективом:

- 1.повысить эффективность уроков физической культуры и занятий с детьми подготовительной и специальной медицинских групп;
- 2.способствовать приросту физической подготовленности учащихся по тестам, нормативам;
3. охватить учащихся внеклассной и внешкольной массово-оздоровительной работой;
- 4.повысить педагогическую активность учителя;
- 5.систематически проводить консультации для учителей по вопросам здорового образа жизни и физического воспитания детей.

- с родителями:

- 1.проведение совместных занятий детей и родителей, участие в играх на воздухе, походах и т.д.;
- 2.организация выступлений на родительских собраниях с тематическими сообщениями;
- 3.проведение консультирования родителей по вопросам здоровья детей;
- 4.приглашение родителей на уроки физической культуры;
- 5.активно использовать возможности информационных ресурсов.

### **Формы работы.**

В процессе работы используются следующие формы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

- урок физической культуры;

- мероприятия в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, гимнастика до учебных занятий, подвижные игры на переменах).

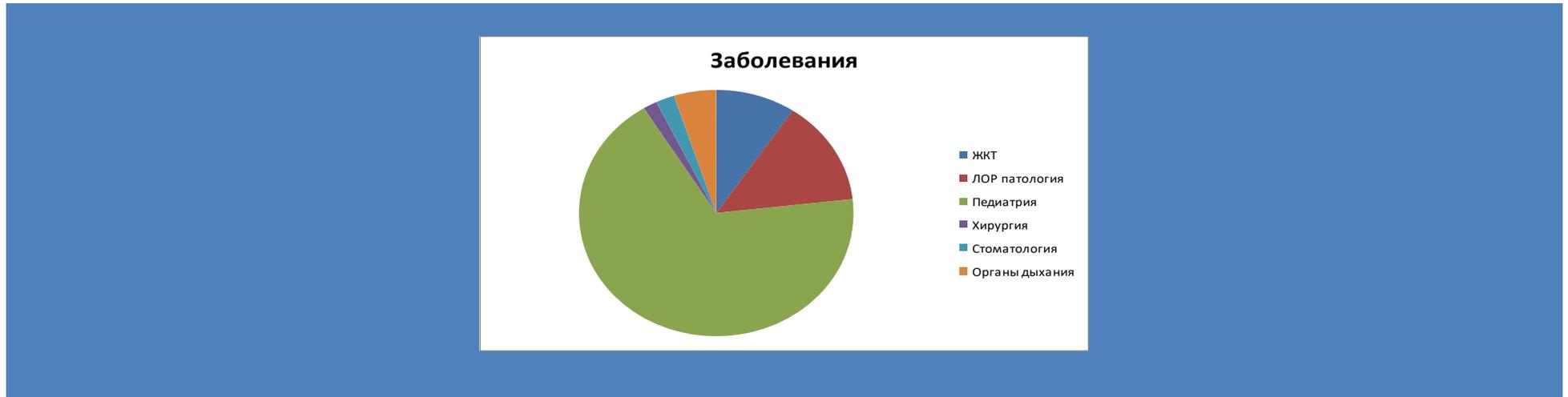
- спортивные праздники;
- соревнования по различным видам спорта;
- «Дни здоровья»;
- спортивные викторины;
- наглядная агитация (стенды, плакаты).

**Состояние здоровья учащихся в 2018 году**

*1. Динамика заболеваемости учеников*

Всего учеников	заболевания					
	Желудочно-кишечные	ЛОР патология	педиатрия	хирургия	стоматология	Органов дыхания
143	17	25	123	3	4	9

## Диаграммная картина



### Ситуативный анализ

На данное время зарегистрировано 181 обращение за медицинской помощью и лечением.

Педиатрический профиль- 123 обращения

ЛОР патология- 25 обращений

Заболевания ЖКТ- 17 обращений

Пульмонологический профиль- 8 обращений

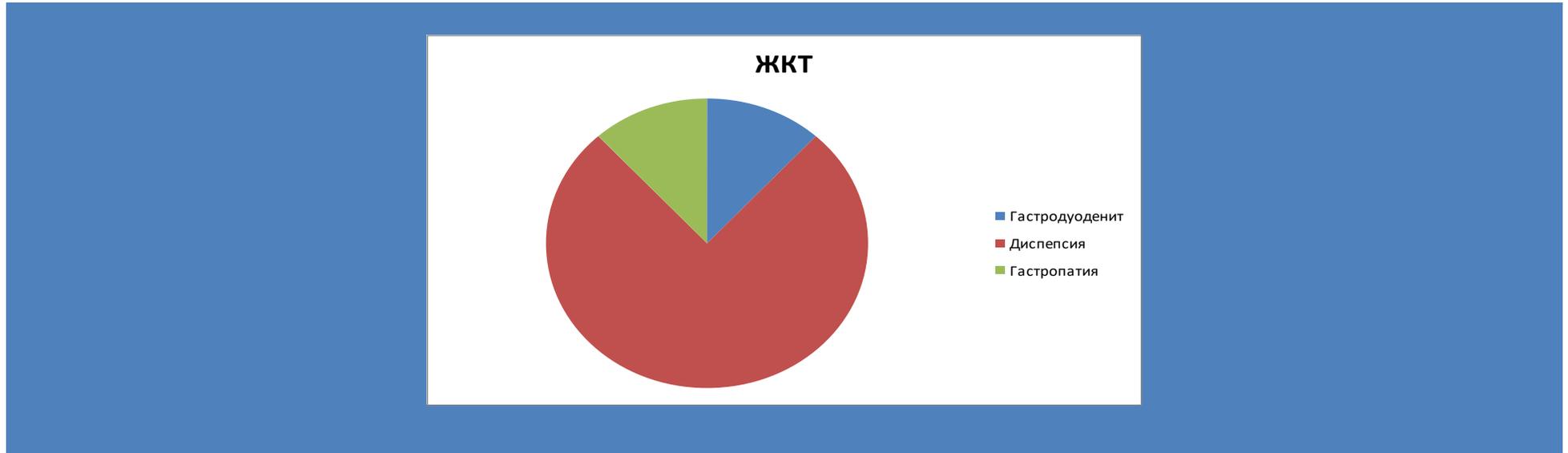
Хирургический профиль- 4 обращения

Неврологический профиль – 3 обращения

### 2. Динамика желудочно-кишечных заболеваний

Всего учеников	Заболевания					
	Гастродуоденит		Диспепсия		Гастропатия	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
17	2	12	13	76	2	12

## Диаграммная картина



### Ситуативный анализ

Из 17 учащихся обратившихся с жалобами связанными с заболеваниями ЖКТ:

2 ученика (12 %) – с диагнозом гастродуоденит

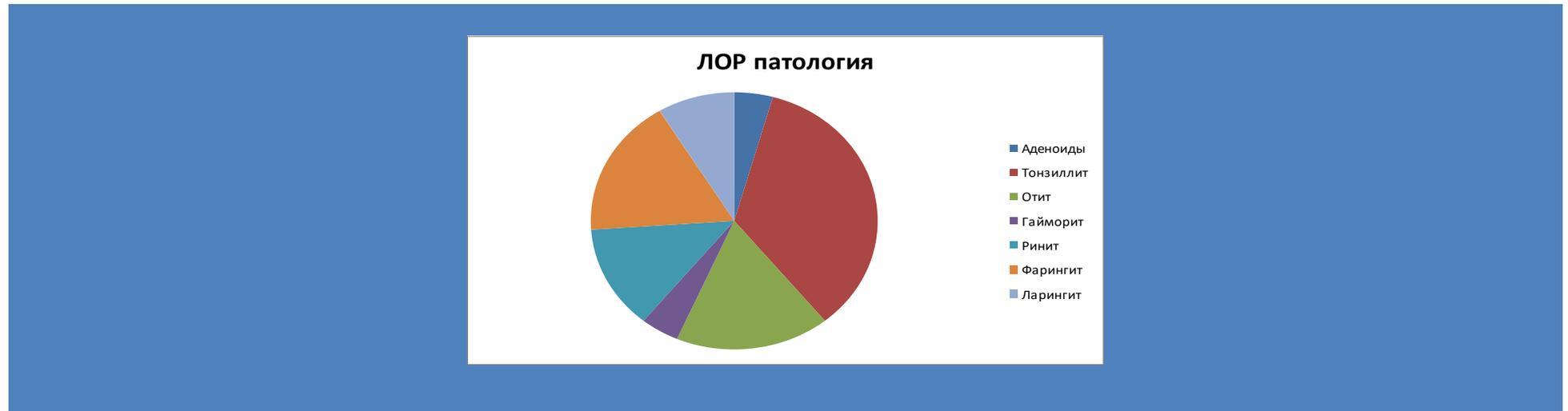
2 ученика (12 %) – с диагнозом гастропатия

13 учеников (76 %) – с диагнозом диспепсия

### 3. Динамика ЛОР патологических заболеваний

Всего ученико	Заболевания													
	Аденоиды		Тонзиллит		Отит		Гайморит		Ринит		Фарингит		Ларингит	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
23	1	4	8	35	4	17	1	4	3	14	4	17	2	9

## Диаграммная картина



## Ситуативный анализ

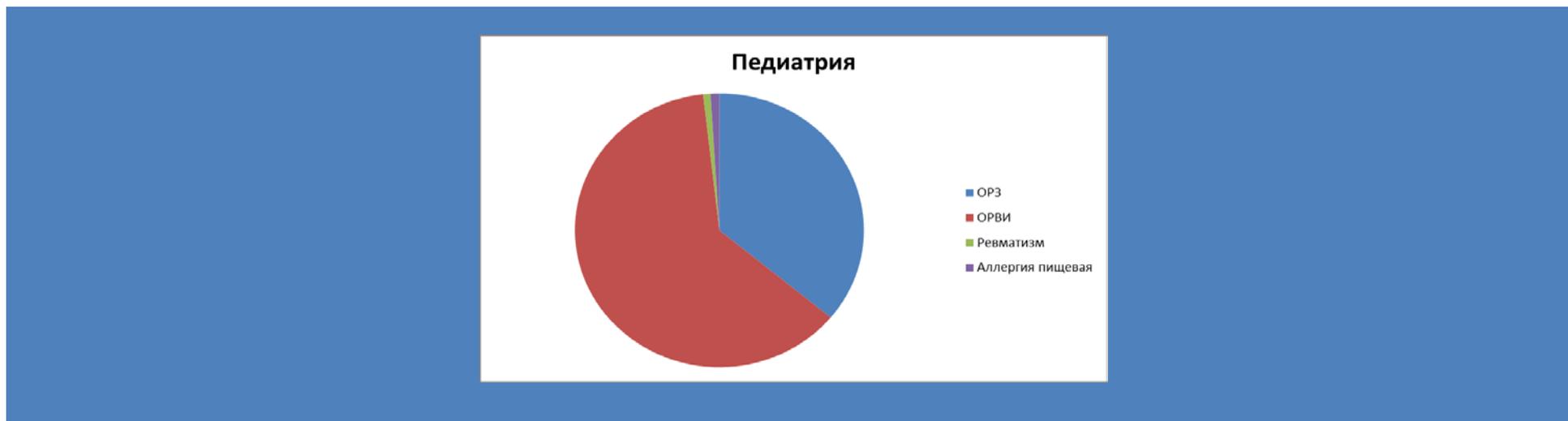
С жалобами ЛОР патологии обратились 23 ученика:

- 1 ученик (4 %) - с диагнозом аденоиды
- 8 учеников (35 %) - с диагнозом тонзиллит
- 4 ученика (17 %) - с диагнозом отит
- 1 ученик (4%) - с диагнозом гайморит
- 3 ученика (14 %) - с диагнозом ринит
- 4 ученика (17 %) - с диагнозом фарингит
- 2 ученика (8 %) - с диагнозом ларингит

#### 4. Динамика педиатрических заболеваний

Всего учеников	Заболевания							
	ОРЗ		ОРВИ		Ревматизм		Аллергия пищевая	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
123	44	36	76	61	1	1	2	2

#### Диаграммная картина



#### Ситуативный анализ

С жалобами педиатрического профиля обратилось 123 ученика

44 ученика (36%) - с диагнозом ОРЗ

76 ученика (61 %) - с диагнозом ОРВИ

1 ученик (1 %) - с диагнозом ревматизм

2 ученика (2%) - с диагнозом аллергия пищевая

### 5. Динамика неврологических заболеваний

Всего учеников	Заболевания	
	ВСД	
	чел.	%
4	4	100

Диаграммная картина



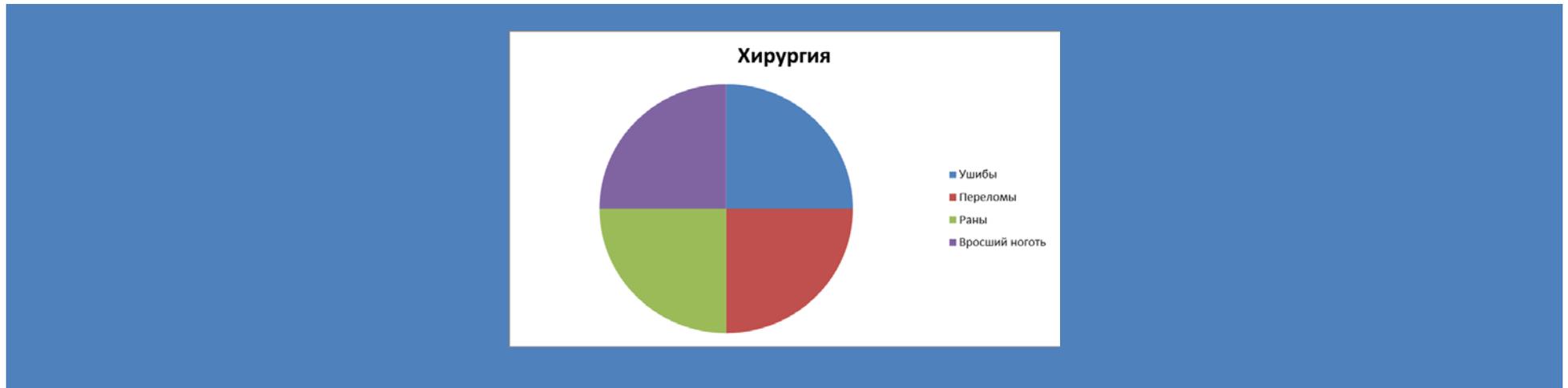
Ситуативный анализ

С жалобами неврологического профиля обратилось 4 ученика  
4 ученика (100 %) – с диагнозом ВСД

### 6. Динамика хирургических заболеваний

Всего учеников	Заболевания							
	Ушибы		Переломы		Раны		Вросший ноготь	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	1	25	1	25	1	25	1	25

### Диаграммная картина



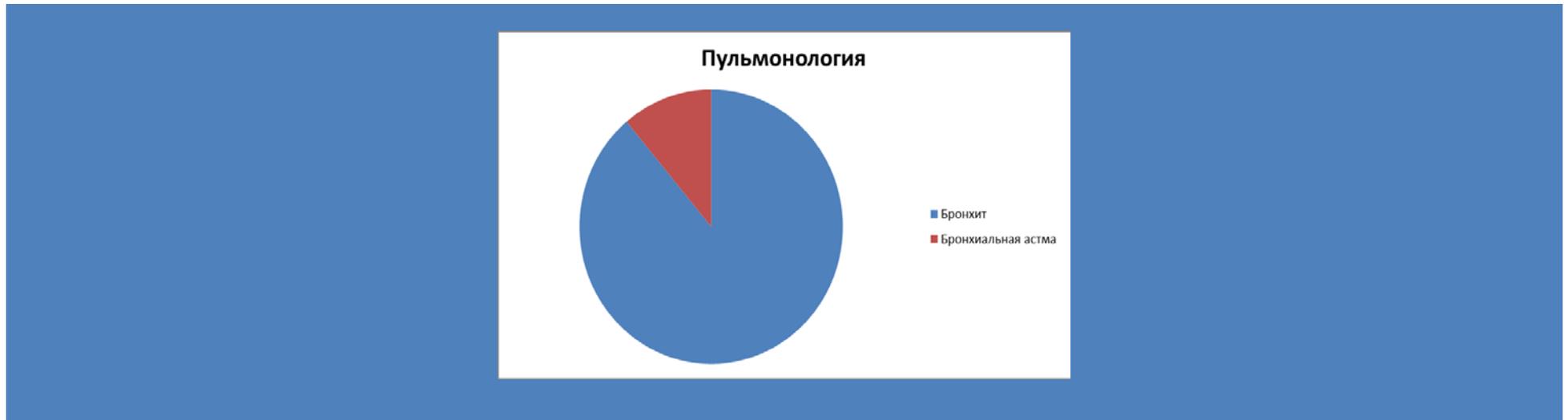
### Ситуативный анализ

С жалобами хирургического профиля обратилось 4 ученика  
 1 ученик (25 %) – с диагнозом ушиб  
 1 ученик (25 %) – с диагнозом перелом  
 1 ученик (25 %) – с диагнозом рана  
 1 ученик (25 %) – с диагнозом вросший ноготь

### 7. Динамика заболеваний органов дыхания

Всего учеников	Заболевания							
	Бронхит		Бронхиальная астма					
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9	8	88	1	12				

## Диаграммная картина



### *Ситуативный анализ*

С жалобами пульмонологического профиля обратилось 8 учеников  
8 учеников (88 %) – с диагнозом бронхит  
1 ученик (12 %) – с диагнозом бронхиальная астма

За 2018 год была проведена следующая работа:

- Проведены общешкольные родительские собрания по темам формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;
- В начале учебного года оформлены «листки здоровья» в классных журналах;
- Произведены записи в журналах инструктажа по технике безопасности;
- Составление расписания занятий проводится с учетом требований СанПина;
- В кабинетах имеются «зеленые зоны»;
- Соблюдается режим проветривания кабинетов;

- Для педагогического коллектива и учащихся регулярно обновлялся медицинский бюллетень по профилактике различных заболеваний;
- Осуществляется контроль за уровнем заболеваемости учащихся как в течении всего учебного года, так и в период эпидемий;
- Проведена вакцинация учащихся согласно графику прививок;
- В школе имеется медсестра;
- Ведется строгое соблюдение за соблюдением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в летнем оздоровительном лагере.

Сотрудники школы проходят диспансеризацию и ежегодный медицинский осмотр согласно графику.

В течение года несчастных случаев с детьми не зарегистрировано.

### **Организация питания обучающихся**

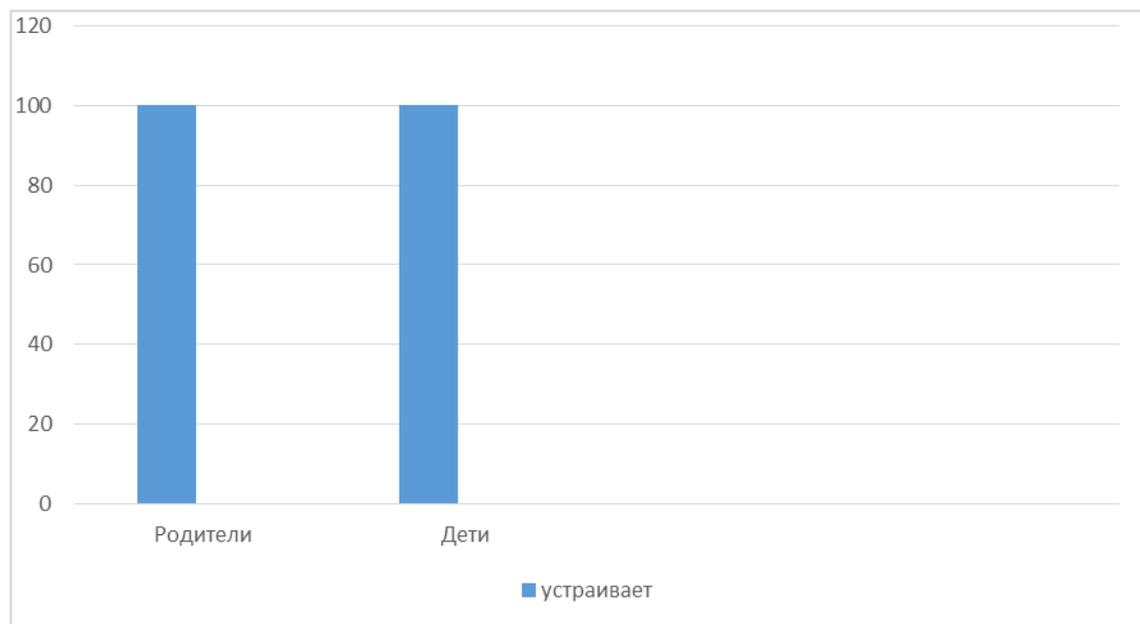
Организация горячего питания в МБОУ «Научненская СОШ» осуществляется в соответствии с установленными нормативно – правовыми документами информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях: на основании ст. 37 Федерального закона от 29.12. 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Закона Республики Крым от 06.07 2015 года № 131- ЗРК/2017 «О бюджете Республики Крым на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов», постановлений администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 04.07.2017 № 363 «Об утверждении порядка обеспечения питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Бахчисарайского района Республики Крым», от 30.10.2017 № 612 «О внесении изменений в постановление администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 04.07.2017 № 363», от 29.12.2017 № 773 «О внесении изменений в постановление администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 04.07. 2017 № 363», приказа МБОУ «Научненская СОШ» № 213 от 30.08. 2018г. «Об организации питания учащихся 1—4 классов и льготной категории 5-11 классов».

Приготовление горячего питания осуществляется на базе структурного подразделения Детского сада «Солнышко». Обеденный зал в школе на 48 посадочных мест. Школьная столовая полностью укомплектована кухонной посудой, инвентарём, который промаркирован согласно требованиям САНПиН. Чистоте посуды уделяется повышенное внимание. Мытьё и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно- гигиенического режима, используются высококачественные средства дезинфекции. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. Холодная и горячая вода, используемая для санитарной обработки помещения, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Медицинский работник, бракеражная комиссия следят за организацией питания в общеобразовательном учреждении, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определённых способов приготовления блюд, таких как варка,

приготовление на пару, тушение, запекание, исключены продукты с раздражающими свойствами. Ежедневное меню утверждается индивидуальным предпринимателем Кобловой В.П. Учащиеся 1- 4 классов обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием (завтрак), учащиеся 5 – 11 классов льготной категории обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием (обед). Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

Завтраки 1-4 классы	Обеспечение горячим питанием (завтрак, обед)							Дети - сироты		Питание за счет средств родителей	Всего получают горячее питание	Обеспечены буфетной продукцией
	Учащиеся льготной категории 5 – 11 классов											
	1-4 классы			5-11 классы				1-4 клас сы	5-11 клас сы			
	инвалиды	многодетны е	малоимущие	инвалиды	многодетные	малоимущие	дети- чернобыльцы					
69	-	20	1	1	25	1	1	-	-	8	Завт раки 69	148
											Обе ды 35	

## Реализация изучения общественного мнения по организации школьного питания



Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей с родителями (законными представителями) и учащимися. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях, на заседаниях комиссии по питанию систематически работала бракеражная комиссия.

### **Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В ОУ обучается 3 учащихся, являющихся детьми-инвалидами. По заболеванию – 2 ученика с заболеванием «сахарный диабет», 1 ученик – заболевание сердца. Обучающиеся этой категории обучаются по основной образовательной программе. Ученица 9 класса является победителем и призером Регионального и Муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по химии.

### **3. Оценка системы управления образовательной организацией.**

Критерием оценки эффективности управления образовательной организацией является эффективность ее деятельности. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%. В школе работает 24 педагогических работника, из них 18% имеют первую категорию, 9% имеют высшую квалификационные категории. 9 человек/41% имеют педагогический стаж до 5 лет, 6 человек/27% имеют стаж более 20 лет.

Школа является муниципальной и региональной площадкой инновационной площадкой. Активная трансляция опыта работы учителей школы велась через базовый центр МБОУ «Научненская СОШ»

На районных семинарах, открытых уроках, внеклассных мероприятиях опыт работы по реализации системно-деятельностного подхода, представляли учителя – Журавель Е.В., учитель математики, Федотова Е.Н., учитель математики, Фролова Н.А., учитель начальных классов, Алиева Х.С., учитель начальных классов, Стулина Т.В., учитель истории, Бережагнская Н.А., учитель русского языка и литературы.

Алиева Х.С., учитель начальных классов участвовала в Муниципальном конкурсе «Учитель года». Учителя школы плодотворно и результативно работают со способными и одаренными детьми, являются руководителями районных методических объединений учителей-предметников, выступают на заседаниях предметных РМО, являются экспертами по проверке работ ГВЭ -9, ГВЭ -11.

**Внешняя независимая оценка качества предоставляемых услуг - 122,9 б. (хорошо)**

### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы.**

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив работал по учебному плану, составленному на основе преемственности с учебным планом на 20-16-2017 учебный год, и в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, с приказами и письмами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана использована на усиление образовательных отраслей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонента.

Учебный план разработан с учетом обновления содержания в условиях введения ФГОС НОО и ООО. Реализация учебного плана в 2017-2018 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуально-личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения и классами;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- вариативность образования;

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.

Рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности разработаны учителями-предметниками на основе примерных программ в соответствии с ФГОС, ФК ГОС. рабочие программы по предметам выполнены, практическая часть программы, контрольные работы выполнены согласно планированию, в полном объеме; программы внеурочной деятельности в 1-7 классах реализованы в полном объеме.

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, достижения планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления в соответствии с ФГОС.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературой по всем образовательным областям учебного плана и составляет 100% обеспечение учебниками всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

В школе 13 учебных кабинетов, современное футбольное поле, волейбольная и баскетбольные площадки, спортзал, тренажерный зал, столовая. Все кабинеты школы оснащены интерактивными комплексами, подключены к сети Интернет. Функционирует сайт школы.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей.

### ***Успеваемость и качество знаний обучающихся***

В соответствии с планом работы школы и на основании отчетов классных руководителей 2-11 классов был проведен анализ успеваемости обучающихся за 2017-2018 учебный год (приложение 1,2).

Проведенный анализ успеваемости и движения контингента обучающихся показал следующие результаты.

На 1 сентября 2017-2018 учебного года в школе было сформировано 12 классов, в которых обучалось 143 учащихся (в 2016-2017 учебном году - 12 классов, 157 обучающихся).

За 2017-2018 учебный год из школы выбыло 2 человек, прибыло - 2 человека. Таким образом, на конец 2017-2018 учебного года количество обучающихся составило 143 человека.

На основе представленных данных, по итогам 2017-2018 учебного года, выявлено, что по сравнению с итогами 2016-2017 учебного года показатель общей успеваемости по школе повысился на 0,8% и составил 100 %; показатель качественной успеваемости снизился с 42% до 40 % (на 2%).

Анализ успеваемости по итогам 2017-2018 учебного года в школе показал следующее:

- учатся на «5» - 12 обучающихся (9%), в 2016-2017 учебном году этот показатель составлял 15 обучающихся (12 %);
- учатся на «4» и «5» - 40 обучающихся (31%), в 2016-2017 учебном году этот показатель составлял 30% (38 обучающихся);
- учащихся, не освоивших программу – нет.

В разрезе школы качественная успеваемость в классах по итогам 2017-2018 учебного года в сравнении с итогами 2016-2017 учебного года понизилась в 5, 6, 8, 9, 10 классах (классные руководители Стулина Т.В., Усеинова З.С., Журавель Е.В., Гончаренко Е.А.).

На основе данных, представленных классными руководителями 2-11 классов по итогам 2017-2018 учебного года, проведен анализ успеваемости в общеобразовательных классах по уровням образования

### **Начальное общее образование (приложение 3):**

- Общая успеваемость – 100% (в 2016-2017 учебном году – 100%).
- Качественная успеваемость – 59% (в 2016-2017 учебном году – 55%)
- Обучается на «5» - 9 (17%) учащихся (в 2016-2017 учебном году – 12 обучающихся)
- Обучается на «4» и «5» - 23 (43 %) учащихся (в 2016-2017 учебном году – 14 обучающихся)
- Неуспевающих – нет.

Таким образом, в сравнении с итогами прошлого учебного года в 2-4-х классах повышение качественной успеваемости на 4%.

### **Основное общее образование (приложение 4):**

- Общая успеваемость – 100% (в 2016-2017 учебном году – 98,5%).
- Качественная успеваемость – 27% (в 2016-2017 учебном году – 33%)
- Обучается на «5» - 2 ( 3 %) учащихся (в 2016-2017 учебном году – 3 обучающихся)
- Обучается на «4» и «5» - 15 (24 %) учащихся (в 2015-2016 учебном году – 19 обучающихся)
- Неуспевающие – нет.

Таким образом, в сравнении с итогами прошлого учебного года в 5-9-х классах наблюдается повышение общей успеваемости, но качественная успеваемость снизилась на 6%.

### **Среднее общее образование (приложение 5):**

- Общая успеваемость – 100% (в 2016-2017 учебном году – 100%).
- Качественная успеваемость – 23% (в 2016-2017 учебном году – 38%)
- Обучающихся на «5» - 1 (8%) учащихся (в 2016-2017 учебном году обучающихся на «5» не было).
- Обучается на «4» и «5» - 2 (15 %) учащихся (в 2016-2017 учебном году – 5 обучающихся)
- Неуспевающие – нет

Таким образом, в сравнении с итогами прошлого учебного года в 10-11-х классах наблюдается снижение качественной успеваемости на 15%.

В результате анализа итогов успеваемости обучающихся за 2017-2018 учебный год можно сделать вывод о том, что наиболее высокий показатель качественной успеваемости наблюдается в 1-4 классах – 59%.

Самый низкий процент качественной успеваемости в 9 классе – 9%.

Приложение 1

### Динамика успеваемости учащихся МБОУ «Научненская СОШ» в 2017-2018 учебном году

№	класс	Ф.И.О. классного руководителя	I полугодие											учебный год											расхождение	
			кол-во учащихся	Обучаются на:								Кач. зн.		кол-во учащихся	Обучаются на:								Кач. зн.		Кач. зн.	
				«5»	%	«4-5»	%	«3-5»	%	«2-5»	%	уч-ся	%		«5»	%	«4-5»	%	«3-5»	%	«2-5»	%	уч-ся	%	уч-ся	%
1.	2-А	Завора А.В.	14	2	14	10	71	2	14	-	-	12	86	14	2	14	6	43	6	43	-	-	8	57	-4	-29
2.	2-Б	Лукина Н.А.	12	1	8	6	50	5	42	-	-	7	58	12	1	8	6	50	5	42	-	-	7	58	-	-
2.	3	Конопкина Ю.П.	10	2	20	5	50	3	30	-	-	7	70	10	2	20	5	50	3	30	-	-	7	70	-	-
3.	4	Фролова Н.А.	18	2	11	8	44	8	44	-	-	10	56	18	4	22	6	33	8	44	-	-	10	56	-	-
4.	5	Стулина Т.В.	12	-	-	5	42	7	58	-	-	5	42	12	-	-	3	25	9	75	-	-	3	25	-2	-17
5.	6	Усеинова З.С.	13	-	-	5	38	8	62	-	-	5	38	13	1	8	5	38	7	54	-	-	6	46	+1	+8
6.	7	Ибрагимова З.Э.	13	-	-	3	23	10	77	-	-	3	23	13	1	8	3	23	9	69	-	-	4	31	+1	+8
7.	8	Журавель Е.В.	14	-	-	5	36	9	64	-	-	5	36	14	-	-	3	21	11	79	-	-	3	21	-2	-15
8.	9	Гончаренко Е.А.	11	-	-	1	9	10	91	-	-	1	9	11	-	-	1	9	10	91	-	-	1	9	-	-
9.	10	Гончаренко Е.А.	8	1	13	2	25	5	63	-	-	3	38	8	1	13	1	13	6	75	-	-	2	25	-1	-13
10.	11	Крыжко В.Б.	5	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	5	-	-	1	20	4	80	-	-	1	20	+1	+20
Всего учащихся 2-11 классов			<b>130</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	<b>55</b>	-	-	<b>58</b>	<b>45</b>	<b>130</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>78</b>	<b>60</b>	-	-	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>-6</b>	<b>-5</b>

## Динамика успеваемости учащихся МБОУ «Научненская СОШ»

№	класс	Ф.И.О. классного руководителя	2016-2017 учебный год											2017-2018 учебный год											расхождение	
			кол-во учащихся	Обучаются на:								Кач. зн.		кол-во учащихся	Обучаются на:								Кач. зн.		Кач. зн.	
				«5»	%	«4-5»	%	«3-5»	%	«2-5»	%	уч-ся	%		«5»	%	«4-5»	%	«3-5»	%	«2-5»	%	уч-ся	%	уч-ся	%
1.	2-А	Завора А.В.												14	2	14	6	43	6	43	-	-	8	57		
2.	2-Б	Лукина Н.А.												12	1	8	6	50	5	42	-	-	7	58		
2.	3	Конопкина Ю.П.	14	5	36	4	29	5	36	-	-	9	64	10	2	20	5	50	3	30	-	-	7	70	-2	+6
3.	4	Фролова Н.А.	17	4	24	6	35	7	41	-	-	10	59	18	4	22	6	33	8	44	-	-	10	56	-	-3
4.	5	Стулина Т.В.	16	3	19	4	25	9	56	-	-	7	44	12	-	-	3	25	9	75	-	-	3	25	-4	-19
5.	6	Усеинова З.С.	15	-	-	9	60	6	40	-	-	9	60	13	1	8	5	38	7	54	-	-	6	46	-3	-14
6.	7	Ибрагимова З.Э.	13	2	15	2	15	9	69	-	-	4	31	13	1	8	3	23	9	69	-	-	4	31	-	-
7.	8	Журавель Е.В.	16	-	-	5	31	11	69	-	-	5	31	14	-	-	3	21	11	79	-	-	3	21	-2	-10
8.	9	Гончаренко Е.А.	14	-	-	3	21	10	71	1	7	3	21	11	-	-	1	9	10	91	-	-	1	9	-2	-12
9.	10	Гончаренко Е.А.	8	1	13	-	-	7	87	-	-	1	13	8	1	13	1	13	6	75	-	-	2	25	-1	-12
10.	11	Крыжко В.Б.	5	-	-	1	20	4	80	-	-	1	20	5	-	-	1	20	4	80	-	-	1	20	-	-
Всего учащихся 2-11 классов			<b>126</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>53</b>	<b>42</b>	<b>130</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>78</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>-1</b>	<b>-2</b>

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся начальной школы МБОУ «Научненская СОШ»**

Класс/Ф.И.О. классного руководителя	2016-2017 учебный год											Класс/Ф.И.О. классного руководителя	2017-2018 учебный год										
	кол-во уч-ся	Обучаются на:								Кач. зн.			кол-во уч-ся	Обучаются на:								Кач. зн.	
		«5»	%	«4-5»	%	«3-5»	%	«2-5»	%	уч-ся	%			«5»	%	«4-5»	%	«3-5»	%	«2-5»	%	уч-ся	%
2 класс Кормилец М.В.	14	5	36	4	29	5	36	-	-	9	64	2-А класс Завора А.В.	14	2	14	6	43	6	43	-	-	8	57
												2-Б класс Лукина Н.А.	12	1	8	6	50	5	42	-	-	7	58
3 класс Фролова Н.А.	17	4	24	6	35	7	41	-	-	10	59	3 класс Конопкина Ю.П.	10	2	20	5	50	3	30	-	-	7	70
4 класс Алиева Х.С.	16	3	19	4	25	9	56	-	-	7	44	4 класс Фролова Н.А.	18	4	22	6	33	8	44	-	-	10	56
Итого:	47	12	26	14	30	21	45	-	-	26	55	Итого:	54	9	17	23	43	22	41	-	-	32	59

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся основной школы МБОУ «Научненская СОШ»**

Класс/Ф.И.О. классного руководителя	2016-2017 учебный год											Класс/Ф.И.О. классного руководителя	2017-2018 учебный год										
	кол-во уч-ся	Обучаются на:								Кач. зн.			кол-во уч-ся	Обучаются на:								Кач. зн.	
		«5»	%	«4-5»	%	«3-5»	%	«2-5»	%	уч-ся	%			«5»	%	«4-5»	%	«3-5»	%	«2-5»	%	уч-ся	%
5 класс Смольякова М.Ю.	15	-	-	9	60	6	40	-	-	9	60	5 класс Стулина Т.В.	12	-	-	3	25	9	75	-	-	3	25
6 класс Ибрагимова З.Э.	13	2	15	2	15	9	69	-	-	4	31	6 класс Усеинова З.С.	13	1	8	5	38	7	54	-	-	6	46

7 класс Журавель Е.В.	16	-	-	5	31	11	69	-	-	5	31	7 класс Ибрагимов З.Э.	13	1	8	3	23	9	69	-	-	4	31
8 класс Костылева К.М.	14	-	-	3	21	10	71	1	7	3	21	8 класс Журавель Е.В.	14	-	-	3	21	11	79	-	-	3	21
9 класс Гончаренко Е.А.	8	1	13	-	-	7	87	-	-	1	13	9 класс Гончаренко Е.А.	11	-	-	1	9	10	91	-	-	1	9
Итого:	66	3	4,5	19	29	43	65	1	1,5	22	33	Итого:	63	2	3	15	24	46	73			17	27

Приложение 5

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся средней школы МБОУ «Научненская СОШ»**

Класс/Ф.И.О. классного руководителя	2016-2017 учебный год											Класс/Ф.И.О. классного руководителя	2017-2018 учебный год										
	кол- во уч- ся	Обучаются на:								Кач. зн.			кол- во уч- ся	Обучаются на:								Кач. зн.	
		«5»	%	«4-5»	%	«3-5»	%	«2-5»	%	уч-ся	%			«5»	%	«4-5»	%	«3-5»	%	«2-5»	%	уч-ся	%
10 класс Крыжко В.Б.	5	-	-	1	20	4	80	-	-	1	20	10 класс Гончаренко Е.А.	8	1	13	1	13	6	75	-	-	2	25
11 класс Сосновская Л.А.	8	-	-	4	50	4	50	-	-	4	50	11 класс Крыжко В.Б.	5	-	-	1	20	4	80	-	-	1	20
Итого:	13	-	-	5	38	8	62	-	-	5	38	Итого:	13	1	8	2	15	10	77			3	23

## Анализ результатов ГИА

Качество образовательных результатов учащихся определяется и результатами государственной итоговой аттестации.

### ГИА в 9 классе

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 11 обучающихся 9 класса.

С 2017 года необходимым условием для получения аттестата об основном общем образовании необходимо успешно сдать экзамены по 4 предметам – два обязательных (математика и русский язык) и два по выбору обучающегося (литература, иностранный язык, история, обществознание, география, биология, химия, физика, информатика и ИКТ, родные языки).

В 2017-2018 учебном году 11 обучающихся 9 класса зарегистрировались на ГИА в форме ГВЭ по предметам «русский язык» (сочинение), «математика», «география», «обществознание».

#### *Количество учащихся 9 класса зарегистрированных на ГИА*

Предметы	Русский язык	Математика	Биология	География	Химия	Обществознание
2016-2017 уч. год	8	8	7	6	1	2
2017-2018 уч.год	11	11		11		11

#### *Итоги ГВЭ по математике*

класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	отметки				Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	Журавель Е.В.	11	5	4	1	1	91%	82%

Ученик 9 класса Миронов Александр получил отметку «2» на ГВЭ по математике в основной и дополнительный период.

#### *Сравнительный анализ результатов ГИА по математике в 9 классе:*

2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	Динамика качества знаний, %	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	Динамика успеваемости, %
Качество знаний,%	Качество знаний,%	Качество знаний,%		Успеваемость,%	Успеваемость,%	Успеваемость,%	
11	75	82	+ 7	100	100	91	- 9

В сравнении с результатами ГИА по математике с предыдущим учебным годом качество знаний повысилось на 7% и составляет 82%. Однако уровень успеваемости по итогам ГВЭ по математике ниже 100%, так как 1 обучающийся получил отметку «2», и составляет 91%.

**Итоги ГВЭ по русскому языку**

класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	отметки				Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	Сосновская Л.А.	11	-	6	5	-	100%	55%

*Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку в 9 классе:*

2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	Динамика качества знаний, %	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Качество знаний, %	Качество знаний, %	Качество знаний, %		Успеваемость, %	Успеваемость, %	Успеваемость, %
80	37,5	55	+ 17,5	100	100	100

По сравнению с предыдущим учебным годом значительно повысилось качество знаний - на 17,5%. Уровень успеваемости по итогам ГВЭ по русскому языку в течении трех лет составляет 100%.

**Итоги ГВЭ предметов по выбору**

учебный год	предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	отметки				Успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2016-2017	География	Долгошапко Т.В.	6	3	3	-	-	100%	100%
2017-2018	География	Долгошапко Т.В.	11	2	6	3	-	100%	73%
2016-2017	Обществознание	Конопкина Ю.П.	2	-	1	1	-	100%	50%
2017-2018	Обществознание	Стулина Т.В.	11	1	7	3	-	100%	73%

Как видим из данной таблицы, при 100% успеваемости, качество знаний по предметам по выбору составило: география – 73%, обществознание – 73%. Эти показатели указывают на систематическую и планомерную подготовку учителями-предметниками обучающихся 9 класса к ГИА.

### *Сравнительный анализ годового оценивания и ГИА в 9 классе*

предмет	кол-во уч-ся	Итоги годового оценивания					Итоги ГИА					Динамика качества знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %	
Русский язык	11	-	7	4	-	36	-	5	6	-	55	<b>+19</b>
Математика	11	-	5	4	2	55	1	1	4	5	82	<b>+27</b>
География	11	-	6	5	-	45	-	3	6	2	73	<b>+28</b>
Обществознание	11	-	4	7	-	64	-	3	7	1	73	<b>+9</b>

Сравнительный анализ результатов ГИА с результатами годового оценивания в 9 классе показал, что положительная динамика качества знаний наблюдается по предметам: русский язык (учитель Сосновская Л.А.), математика (учитель Журавель Е.В.), география (учитель Долгошапка Т.В.), обществознание (учитель Стулина Т.В.).

10 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, один ученик - Миронов А., получивший «2» по математике, будет зарегистрирован для передачи ГИА в сентябрьские сроки.

### **ГИА в 11 классе**

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 5 обучающихся 11 класса.

В 2017-2018 учебном году учащиеся 11 класса имели право выбирать форму ГИА – ЕГЭ или ГВЭ.

### *Количество учащихся 11 класса зарегистрированных на ГИА*

Предметы	Русский язык	Математика
2016-2017 уч год	8	8
Форма ГИА	ГВЭ	ГВЭ

2017-2018 уч год	5	5
Форма ГИА	ГВЭ	ГВЭ

***Итоги ГВЭ по математике***

учебный год	ФИО учителя	Кол-во сдававших	отметки				Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2016-2017	Журавель Е.В.	8	3	2	3	-	100%	62,5%
2017-2018	Федотова Е.Н.	5	-	1	4	-	100%	20%

По итогам ГВЭ по математике в 2017-2018 учебном году обучающиеся 11 класса при 100% успеваемости показали 20% качество знаний.

***Сравнительный анализ результатов ГИА по математике в 11 классе:***

2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	Динамика качества знаний, %	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Качество знаний, %	Качество знаний, %	Качество знаний, %		Успеваемость, %	Успеваемость, %	Успеваемость, %
17	62,5	20	<b>-42,5</b>	100	100	100

По сравнению с предыдущим учебным годом значительно снизилось качество знаний - на 42,5%, а уровень успеваемости стабильно составляет 100%.

***Итоги ГВЭ по русскому языку***

учебный год	ФИО учителя	Кол-во сдававших	отметки				Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2016-2017	Сосновская Л.А.	8	2	2	4	-	100%	50%

2017-2018	Сосновская Л.А.	5	1	1	3	-	100%	40%
-----------	-----------------	---	---	---	---	---	------	-----

*Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку в 11 классе:*

2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	Динамика качества знаний, %	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Качество знаний,%	Качество знаний,%	Качество знаний,%		Успеваемость,%	Успеваемость,%	Успеваемость,%
67	50	40	<b>-10</b>	100	100	100

По сравнению с предыдущим учебным годом снизилось качество знаний - на 10%. Уровень успеваемости по итогам ГИА по русскому языку в течении трех лет составляет 100%.

*Сравнительный анализ годового оценивания и ГИА в 11 классе*

предмет	кол-во уч-ся	Итоги годового оценивания					Качество %	Итоги ГИА					Динамика качества знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %	
Русский язык	5	-	3	2	-	40	-	3	1	1	40	-	
Математика	5	-	2	3	-	60	-	4	3	-	20	<b>-40</b>	

Сравнительный анализ результатов ГИА с результатами годового оценивания в 11 классе показал, что по предмету «русский язык» (учитель Сосновская Л.А.) на ГВЭ (сочинение) учащиеся подтвердили уровень качества знаний, а по математике (учитель Федотова Е.Н.) качество знаний на ГИА ниже на 40% в сравнении с годовым, при 100% успеваемости.

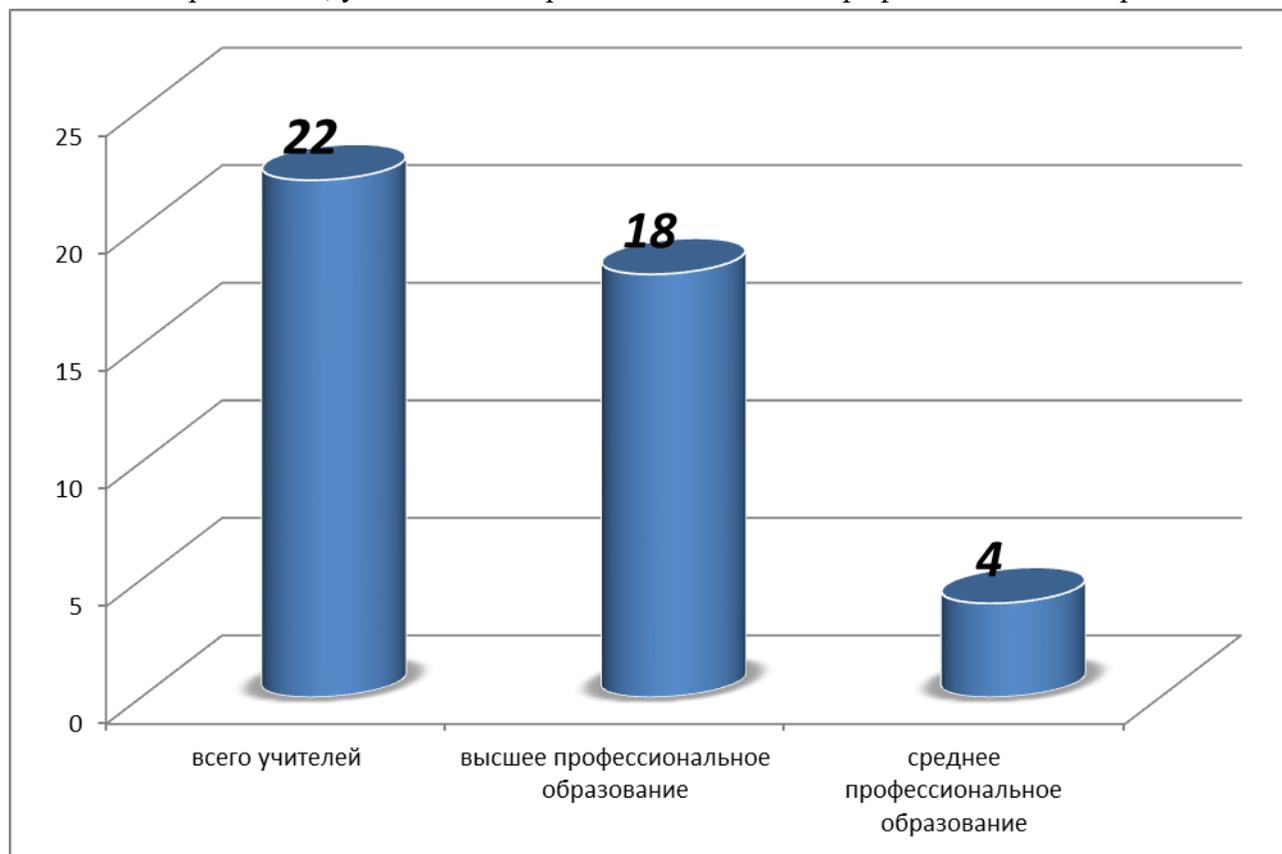
Все выпускники 11 класса (5 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании.

### **5.Оценка кадрового обеспечения.**

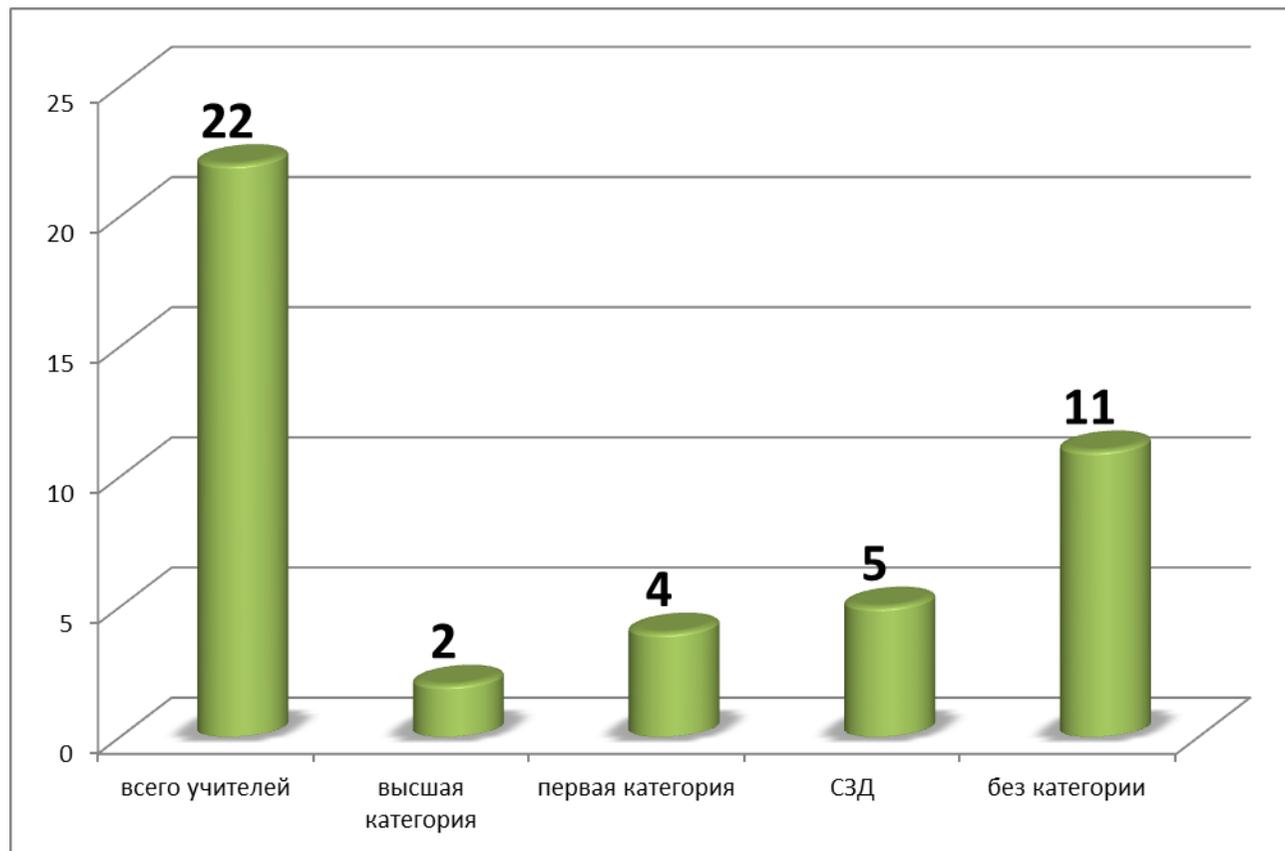
Школа на начало учебного года была укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Учителя владеют современными педагогическими образовательными

технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки. Учителя школы плодотворно и результативно работают со способными и одаренными детьми, участвуют в профессиональных конкурсах, являются руководителями районных методических объединений учителей-предметников, выступают на заседаниях предметных РМО, являются экспертами по проверке работ ГВЭ -9, ГВЭ -11.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «Научненская СОШ» работало 22 педагогических работника, из них 20 учителя. 18 педагогов имеют высшее профессиональное образование, у 4 педагогов среднее специальное профессиональное образование.



Высшую категорию имеют 2 человека, первую категорию – 4, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 5, 11 педагогов не имеют квалификационной категории.



Задачами в 2017-2018 учебном году были:

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.
3. Повысить уровень успеваемости и качество обучения обучающихся за счет применения лично-ориентированного и системно-деятельностного подхода.
4. Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию у обучающихся.
5. Продолжить систематическую и целенаправленную работу с одаренными и талантливыми детьми.
6. Усовершенствовать модель методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышения его мотивации, самосовершенствования.

7. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности через сеть кружков, элективных курсов, индивидуальных занятий, дополнительного образования.

8. Совершенствовать материально-техническую базу ОУ.

В соответствии с планом работы была проведена диагностика потребностей кадров в повышении квалификации, составлен план прохождения курсов повышения квалификации, проведено планирование и организация работы по повышению квалификации педагогических работников.

Согласно плану работу школы на 2017-2018 учебный год с педагогическими работниками школы проведен методический семинар «Подготовка педагога к аттестации. Портфолио аттестуемого учителя».

В соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников МБОУ «Научненская СОШ» на 2017-2022 гг. аттестоваться в 2018 году должны два учителя – Алиева Х.С., учитель начальных классов, Халилова А.Р., учитель ИЗО и технологии. Заместителем директора по УВР Долгошапко Т.В. проведено собеседование по проведению аттестации с Алиевой Х.С. и Халиловой А.Р. Алиева Х.С., учитель начальных классов имеет первую квалификационную категорию (установлена 25 марта 2013г.) будет аттестоваться в 2018 году на первую квалификационную категорию. Халилова А.Р., учитель ИЗО и технологии имеет квалификационную категорию «специалист» (установлена 25 марта 2013 г.), не планирует писать заявление на установление категории.

Халилова А.Р., учитель ИЗО уволилась 01.11.2017г.

На основании Приказа Министерства образования, науки и молодежи от 30.03.2018 №777 «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» Алиевой Х.С., учителю начальных классов установлена первая квалификационная категория.

Педагогических работников школы, аттестовавшихся досрочно - нет.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образования в 2018 году осуществлялся по следующим направлениям:

### Качество результатов образовательного процесса:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

### Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в МБОУ «Научненская СОШ»;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города (села);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет МБОУ «Научненская СОШ», педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

В 2018 году согласно плану ВСОКО в ОУ проведено анкетирование родителей, с целью анализа удовлетворенности качеством образовательных отношений в ОУ.

По мнению родителей, появились новые возможности и условия для развития и раскрытия способностей учащихся, улучшился психологический климат в классных коллективах, родители испытывают чувство взаимопонимания, контактируя с учителями школы.

## **7. Заключение.**

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

### **Цель работы школы в 2019 году:**

обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

### **Задачи школы:**

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Организовать образовательную деятельность по внедрению ФГОС основного общего образования в 8-х классах.
3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.
4. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, ЕГЭ.
5. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения. 6. Совершенствовать систему

воспитательной работы, разнообразить формы патриотического воспитания, физкультурно-оздоровительных мероприятий на основе здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.

## II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Научненская СОШ» 2018 год.

### I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

#### 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

2. Юридический адрес: 298409 Республика Крым, Бахчисарайский район, п. Научный, школа.

2.1. почтовый индекс 298409

2.2. регион: Республика Крым

2.3. район: Бахчисарайский

2.4. пгт. Научный

2.5. улица: ---

2.6. дом: школа, телефон: (06554)71319

3. Фактический адрес: 298409 Республика Крым, Бахчисарайский район, п. Научный, школа.

4. Адрес сайта ОУ: <http://nauchniy-school.ucoz.ru>

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее (1-4 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная
2.	Основное общее (5-9 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная
3.	Основное общее (6-9 классы)	Общеобразовательная (ФКГОС)	основная
4.	Среднее общее (10-11 классы)	Общеобразовательная (ФКГОС)	основная
5.		Образовательная программа дополнительного образования	дополнительная

6. Учредитель: муниципальное образование Бахчисарайский район

## II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	ФИО	Курирует направления и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					адми н.	педаго гич.	
1.	Директор	Пивовар Ольга Ивановна	Курирует все направления и виды деятельности	Филолог. Преподаватель украинского языка и литературы	26 лет	35 года	СЗД
2.	Заместители директора	Долгошапка Татьяна Валентиновна	Учебно-воспитательная работа	Биолог. Преподаватель биологии и химии.	12 лет	16 лет	первая
		Тимошенко Татьяна Юрьевна	Воспитательная работа	Учитель русского языка и литературы	3 года	42 года	первая
		Шевченко Александр Павлович	Административно-хозяйственная работа	Общее среднее образование	3 года	-	-

## III. Нормативно-правовое обеспечение

1. Устав учреждения утвержден постановлением администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 21.12.2016г. №631
2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица за основным государственным регистрационным номером – 1159102043363 от 30.01.2015г. серия 91 №000044723.
3. Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе от 29.01.2015г, присвоен ИНН №9104004736.
4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:  
Серия 82Л01 № 0000325 регистрационный номер № 0313 дата выдачи 23 июня 2016 года срок действия бессрочно
5. Свидетельство о государственной аккредитации  
Серия 82А01 № 0000520 регистрационный номер дата выдачи 27 апреля 2018 года срок действия 12 лет

6. Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

Приняты решением педагогического совета 29.08.2017, протокол №8, утверждены приказом директора 31.08.2017 №262.

#### **IV. Организация образовательного процесса**

##### ***1.Режим работы общеобразовательного учреждения:***

5-дневная учебная неделя.

Учебные занятия организуются в одну смену.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; "ступенчатый" режима обучения в первом полугодии.

во 2-4 классах – 45 минут;

в 5-11 классах – 45 минут.

Начало занятий:

- для учащихся 1-11 классов – 8ч. 30мин.

##### ***2.Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:***

Классы	Начальная школа					Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3-А	3-Б	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

##### ***3.Количество классов и обучающихся***

На 01.01.2019 г. в ОУ функционировало 12 классов, 149 учащихся.

##### **Количество обучающихся в форме заочного образования**

Классы	Начальная школа					Основная школа					Средняя школа		ИТОГО
	1	2	3-А	3-Б	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1

Обучение на дому ученика 6 класса осуществлялось в период с сентября 2016г по февраль 2017г (на основании справки ВКК).

### Количество обучающихся в форме семейного образования

Классы	Начальная школа					Основная школа					Средняя школа		ИТОГО
	1-А	1-Б	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1

#### 4. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах:

Название факультатива	Класс	Количество обучающихся
Факультатив «Крымскотатарский язык»	9	4
Факультатив «Подготовка по русскому языку к ОГЭ»	9	15
Факультатив «Практикум по решению математических задач»	9	15
Факультатив «Подготовка по русскому языку к ЕГЭ»	10	6
Факультатив «Подготовка по русскому языку к ЕГЭ»	11	8
Факультатив «Практикум по решению математических задач»	11	8
Факультатив «Основные закономерности живой природы»	11	6
Факультатив «Крымскотатарский язык»	11	2

## V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

### 5.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Показатели	Человек / %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек /100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек /82%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек /82%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек /18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек /18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/50%
Высшая	2 человека/9%
Первая	4 человек/18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
До 5 лет	9 человек/41%
Свыше 30 лет	4 человек/18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человека/9%

возрасте до 30 лет	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/32%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/82%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/82%

**5.2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	-
2.	Учитель-логопед	1	1	2 года

**VI.Результативность образовательного процесса**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	143 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человека

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52чел. / 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 человек / 39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек / 13%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек / 2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

**5. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования**

Количество выпускников 9 класса	Трудоустройство			
	10 класс	Продолжили обучение		Выбыли за пределы Крыма
		СПО	Иное ОУ	
11	6	4	1	-

### 6. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

Количество выпускников 11 класса	Трудоустройство			
	Вуз		СПО	Выбыли за пределы Крыма
	Бюджет.осн.	Комер. осн.		
5	3	1	1	-

### VII. Организация внеурочной деятельности в 1-8 классах.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности ОУ разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ОУ проведено анкетирование родителей по вопросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и учащихся.

На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика. Внеурочная деятельность ОУ осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное (художественно-эстетическое), социальное.

100% внеурочной деятельности реализуется в стенах ОУ.

#### 3.1. Начальная школа

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю по классам				
		1-А класс	1-Б класс	2 класс	3 класс	4 класс
спортивно-оздоровительное	Курс «Азбука здоровья»	1	1	1	1	1
общекультурное	Кружок «Умелые ручки»	1	1	1	1	1
духовно-нравственное	Кружок «Доброе слово»	1	1	-	-	-
	Курс по выбору «Основы православной культуры Крыма»	-	-	1	1	1
социальное	Курс «Азбука дорожного	1	1	1	1	1

	движения»					
общеинтеллектуальное	Кружок «Математическая радуга»	1	-	-	-	-
	Кружок «Юный математик»	-	0,5	0,5	1	-
	Кружок «Страна Грамматика»	-	0,5	0,5	-	-
	Клуб «Умники и умницы»	-	-	-	-	1

### 5.2. Основная школа (5-8 классы)

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Кожаный мяч»	1			
	Кружок «Гимнастика»	1			
	Кружок «Акробатическая ритмика»		1	1	
	Кружок «Фитнес-качалка»				1
Духовно-нравственное	Факультатив «Основы православной культуры Крыма»				1
	Курс «Я в мире, мир во мне»	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Изучаем крымскотатарский язык»		1	1	1
	Кружок «Французский для всех»	1			
	Кружок «Инфознайка»		1	1	
	Кружок «Химия вокруг нас»				1
Социальное	Кружок «Друзья природы»	1	1		
	Кружок «Азбука общения»			1	1

Общекультурное	Кружок «Чудеса из бумаги»	1			
	Студия «Школьное телевидение»		1	1	
	Курс «Школьная газета»				1

### VIII. Сведения о занятости обучающихся в системе дополнительного образования.

Для развития творческих способностей детей в школе работают музыкальный кружок «Терция» и спортивный кружок «Футбол», что является важной составной частью воспитательной системы школы.

Прием детей в кружки проводится на добровольной основе, занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, которое составляется с учетом занятости детей, их возрастных особенностей.

Показатели участия детей в системе дополнительного образования	Количество участников	% от общего числа обучающихся
Музыкальный кружок «Терция»	15	10
Спортивный кружок «Футбол»	15	10

### IX. Достижения обучающихся.

№ п/п	Полное наименование программы	количество участников	получили дипломы			
			1 степени	2 степени	3 степени	лауреаты/призеры
1	Муниципальный этап Республиканского конкурса художественного слова «Пушкинские строки в 2018 году	4	1	1		
2	Муниципальная олимпиада младших школьников	6	1			
3	Республиканский этап Крымского конкурса «Космические фантазии»	2		1	1	
4	Муниципальный этап Республиканского	13	2	2		9

	заочного конкурса «Космические фантазии»					
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	2				1
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	3				2
7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	5				2
8	Муниципальный конкурс видеороликов детей младшего школьного возраста «Моя школа»	2				2
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	3				2
10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	10	1			3
11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2				2
12	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	2				2
13	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	2	1			
14	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	6				3
15	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Крым в сердце моём»	1	1			
16	Муниципальный конкурс рисунков «Великобритания глазами российских школьников»	2	1	1		
17	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного	1	1			

	возраста «Шаг в науку»					
18	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2018	4	1			
19	Муниципальный этап Республиканского конкурса на лучшее эссе на государственных языках Республики Крым «Мой вклад в будущее Российского Крыма»	1	1			
20	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Я – исследователь»	6	1		2	3
21	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Созвучье слов живых»	2			1	
22	Муниципальный этап творческого конкурса (изобразительное искусство) «Шаг к Олимпу»	1				1
Количество участников/награжденных		80	12	5	4	32

#### **Х. Условия для организации образовательного процесса.**

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 350 обучающихся, фактическая 152 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

##### ***Перечень учебных кабинетов:***

Кабинеты начальных классов – 5

Кабинет истории и обществознания – 1

Кабинет русского языка и литературы – 1

Кабинет английского языка – 1

Кабинет информатики – 1

Кабинет математики – 1

Кабинет биологии и географии – 1

Кабинет химии – 1  
Кабинет физики – 1  
Спортивный зал – 1  
Тренажерный зал - 1  
Музей – 1

**Кабинеты административного персонала и службы сопровождения :**

Кабинет директора - 1  
Кабинет секретаря – 1  
Учительская комната – 1  
Кабинет педагога-психолога – 1  
Логопедический пункт - 1

**Наличие библиотеки, библиотечный фонд:**

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.  
Библиотечный фонд:  
Учебники – 2020 экземпляров  
Литературно- художественные издания – 10890 экземпляров  
Методическая литература – 74 экземпляра  
Электронные издания – 981 диск  
Читальный зал на 16 мест.

**Наличие медицинского кабинета**

Медицинский кабинет - 1

**Наличие столовой**

Число посадочных мест в столовой – 48

По программе модернизации региональной системы образования (МРСО) школа оснащена оборудованием, отвечающим современным требованиям образовательного процесса. Во всех учебных кабинетах установлены интерактивные системы со специализированным программным обеспечением. Кабинеты физики, биологии, химии, математики и начальной школы обеспечены интерактивными учебными пособиями с комплектами таблиц, демонстрационными коллекциями и другим новейшим оборудованием.

## **XI. Инфраструктура**

1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единицы
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	15 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.2	С медиатекой	нет
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	152 человек / 100%
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв.м

## XII. Внешняя независимая оценка качества образовательного процесса.

Код	Вопрос	Средний балл	Макс балл	% от макс
1.1	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности	9,4	10	94%
1.2	Наличие сведений о педагогических работниках организации	9,3	10	93%
1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе	8,3	10	83%

	наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации			
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	4,3	10	43%
<b>1</b>	<b>Открытость и доступность информации</b>	<b>31,4</b>	<b>40</b>	<b>78%</b>
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	7,5	10	75%
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8,3	10	83%
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	7,8	10	78%
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ	4,9	10	49%
2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	6,1	10	61%
2.6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.	6,8	10	68%
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	3,1	10	31%
<b>2</b>	<b>Комфортность условий предоставления услуг</b>	<b>44,5</b>	<b>70</b>	<b>64%</b>
3.1	Доброжелательность и вежливость работников	9,4	10	94%

3.2	Компетентность работников	9,5	10	95%
3	доброжелательность, вежливость, компетентность работников	19,0	20	95%
4.1	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации	9,2	10	92%
4.2	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	9,2	10	92%
4.3	Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	9,7	10	97%
4	Удовлетворенность качеством образовательной организации	28,1	30	94%
Всего по основным показателям		122,9	160	77%

ПРОИЗВОДСТВО  
ПРОИЗВЕДЕНИЯ

) (мг/мл(ов))

Директор МБОУ  
«Маяковская СОШ»

) (подпись)



№	№	№	№
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40
41	42	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52