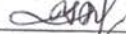


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник управления  
образования, молодежи и спорта  
администрации  
Бахчисарайского района  
Республики Крым

 Н.Н.Волкова

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
Протокол № 3  
от «16» 03 2020г.

  
**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор МБОУ «Научненская  
СОШ» Республики Крым  
 С.И.Пивовар  
Приказ № 105  
от «27» 03 2020г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ «НАУЧНЕНСКАЯ СОШ»**

2019 год

## Содержание

|   |        |
|---|--------|
| I. Аналитический отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Научненская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым 2019 год | стр.3  |
| 1.Введение  | стр.3  |
| 2.Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса   | стр.3  |
| 3.Оценка системы управления образовательной организации   | стр.9  |
| 4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы  | стр.10 |
| 5. Оценка кадрового обеспечения   | стр.21 |
| 6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования  | стр.24 |
| 7.Заключение  | стр.25 |
| II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Научненская СОШ» 2019 год   | стр.26 |

# **I. Аналитический отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Научненская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым 2019 год**

## **1. Введение.**

Аналитический отчет – процесс оценки деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. В рамках аналитического отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе обследования данных. При этом в отчете рассматриваются показатели, содержательно характеризующие состояние и тенденции развития школы. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

Качественная оценка состояния и результатов сделана на основе динамического анализа.

## **2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.**

В ОУ реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение и увеличение контингента обучающихся.

### **Контингент обучающихся**

| Год  | Количество учащихся |
|------|---------------------|
| 2017 | 156                 |
| 2018 | 143                 |
| 2019 | 147                 |

За период последних трех лет наблюдается незначительное снижение количества обучающихся, что связано с особенностью месторасположения школы.

В 2019 году в школе было сформировано 12 классов, в которых обучалось 141 учащихся: начальное общее образование – 64 учащихся по программе «Школа России», основное общее образование – 63 учащихся, среднее общее образование – 14 учащихся.

При реализации образовательных программ используются современные технологии: технологии личностно-ориентированного обучения (разноуровневого обучения, коллективного взаимообучения), инновационные технологии (перспективно-опережающего обучения, игровые технологии, ИКТ и др.). Текущий контроль и промежуточная аттестация организована и проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В течение 2019 года в школе проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомилась с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2018-2019 учебном году, включающий в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а так же дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА, проведены 6 ученических и 6 родительских собраний, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, проанализированы результаты ГИА- 2018.

В течение года:

- проведена проверка посещения консультаций обучающимися 9-11 классов;
- проведены репетиционное итоговое сочинение, репетиционные экзамены по математике базового и профильного уровня, биологии, химии, английскому языку, литературе, обществознанию (ЕГЭ) для учащихся 11 класса, репетиционные экзамены по математике, по предметам по выбору, по русскому языку для 9 класса.

До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты репетиционных работ, проанализированы основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В результате проведенной работы все учащиеся 9 и 11 классов успешно справились с итоговым сочинением, итоговым устным собеседованием и прошли ГИА.

### **Реализация дополнительных общеразвивающих программ**

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ОУ реализуется программа дополнительного образования, целью которого является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, её индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

Для всестороннего развития детей ОУ реализуются образовательные программы дополнительного образования по направлениям: художественно- эстетическое, спортивно – оздоровительное направление. Приём детей в кружки проводится на добровольной основе по заявлению родителей.

Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей. В 2019 году в ОУ организована работа двух кружков, в которых занимаются 25 человек (вокальный- 15, спортивный – 20) – участники и победители муниципальных конкурсов, спортивных соревнований. Обучающиеся участвовали в конкурсах и спортивных соревнованиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой деятельности, физкультурно- спортивной деятельности обучающихся, посещающих кружки.

| Показатели участия детей в системе дополнительного образования   | Количество участников |         | % от общего числа обучающихся |         |
|--|-----------------------|---------|-------------------------------|---------|
|  | 2018 г.               | 2019 г. | 2018 г.                       | 2019 г. |
| Заняты в объединениях дополнительного образования:   | 33                    | 38      | 23,2%                         | 24,8%   |
| Художественно – эстетический кружок  | 15                    | 15      | 10,6                          | 9,8%    |
| Спортивный кружок  | 18                    | 23      | 12,7%                         | 15%     |
| Участвуют в конкурсах и спортивных соревнованиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к творческой деятельности, физкультурно- спортивной деятельности обучающихся, посещающих кружки | 33                    | 38      | 23,2%                         | 24,8%   |

Охват дополнительным образованием 24,8% от общего числа обучающихся. Положительная динамика связана с возросшим интересом родителей к дополнительному образованию детей.

### ***Социально – психологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса***

Социально – психологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса необходимо для создания благоприятного социально – психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности; вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив; достижение такого уровня мотивации социально – полезной деятельности, при которой будут практически исключены какие – либо правонарушения или преступления со стороны учащихся; развитие учащихся на основе общечеловеческих ценностей; формирование правовой культуры учащихся.

Для достижения данных целей решались следующие задачи:

- осуществление социально – педагогической диагностики учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания

и общения;

- осуществление организации контроля за посещаемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, детей группы «риска»;
- повышение воспитательного уровня семьи через активизацию работы с родителями.

В результате проведённой социальной диагностики школьного коллектива составлен банк данных детей учётных категорий:

*Динамика изменения количества учащихся в банке данных*

|          | ПДН | КДН и ЗП | ВШУ | Дети, нуждающиеся в социальной защите |                   |                        |                   |                |
|----------|-----|----------|-----|---------------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|----------------|
|          |     |          |     | Опекаемые                             | Многодетные семьи | Малообеспеченные семьи | Из неполных семей | Дети- инвалиды |
| 2018 год | -   | -        | -   | -                                     | 22                | 1                      | 34                | 1              |
| 2019 год | -   | -        | -   | -                                     | 22                | 1                      | 30                | 1              |

На основе этих данных составлен социальный паспорт школы, социальные паспорта классов. Разработан план социально- педагогической работы, направленный на решение этих задач.

Большую роль в работе с проблемными семьями и учащимися, проживающих в этих семьях, оказывал школьный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Согласно плану работы Совета, который содержит комплекс мероприятий, включающий в себя проведение месячников правовых знаний и профилактики правонарушений и преступлений (октябрь, апрель), организацию и проведение «Дней здоровья», проведение социально- психологического тестирования, кинолектории по профилактике преступности и правонарушений, бродяжничества проводится профилактическая работа.

В течение 2019 года реализованы в полном объеме - План мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, экстремистских проявлений, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, проведены - тематические классные часы, родительские собрания, осуществлялся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий, занятость во время каникул, проводился мониторинг участия в спортивных соревнованиях, выставках творческих работ.

Ведётся совместная работа с ОПДН ОУПП и ПДН ОМВД России по Бахчисарайскому району, Отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Бахчисарайского района Республики Крым, Управлением образования, молодёжи и спорта администрации Бахчисарайского района, Центром социальных служб по делам семьи и молодёжи. Показателем эффективной работы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности является отсутствие в течение двух лет обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

## **Уровень здоровья и уровень физического развития обучающихся.**

В текущем году педагогический коллектив совместно с родителями активно продолжали работу над сохранением и укреплением здоровья учащихся; формированием потребности вести здоровый образ жизни; развитием навыков поведения, способствующих укреплению здоровья. Эта работа объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся, их родителей и учителей, что выходит за рамки только физического воспитания. Значительную роль играет семья ребенка, его родители, находящиеся в тесном контакте со школой.

Основные задачи:

- в работе с учащимися:

- 1.формировать личность школьника, способную самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни;
- 2.придать занятиям физическими упражнениями оздоровительно-профилактическую направленность, благодаря реализации специальных программ для разных категорий учащихся;

- в работе с педагогическим коллективом:

- 1.повысить эффективность уроков физической культуры и занятий с детьми подготовительной и специальной медицинских групп;
- 2.способствовать приросту физической подготовленности учащихся по тестам, нормативам;
3. охватить учащихся внеклассной и внешкольной массово-оздоровительной работой;
- 4.повысить педагогическую активность учителя;
- 5.систематически проводить консультации для учителей по вопросам здорового образа жизни и физического воспитания детей.

- с родителями:

- 1.проведение совместных занятий детей и родителей, участие в играх на воздухе, походах и т.д.;
- 2.организация выступлений на родительских собраниях с тематическими сообщениями;
- 3.проведение консультирования родителей по вопросам здоровья детей;
- 4.приглашение родителей на уроки физической культуры;
- 5.активно использовать возможности информационных ресурсов.

### ***Формы работы.***

В процессе работы используются следующие формы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

- урок физической культуры;
- мероприятия в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, гимнастика до учебных занятий, подвижные игры на переменах).
- спортивные праздники;
- соревнования по различным видам спорта;

- «Дни здоровья»;
- спортивные викторины;
- наглядная агитация (стенды, плакаты).

За 2019 год была проведена следующая работа:

- Проведены общешкольные родительские собрания по темам формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;
- В начале учебного года оформлены «листки здоровья» в классных журналах;
- Произведены записи в журналах инструктажа по технике безопасности;
- Составление расписания занятий проводится с учетом требований СанПиНа;
- В кабинетах имеются «зеленые зоны»;
- Соблюдается режим проветривания кабинетов;
- Для педагогического коллектива и учащихся регулярно обновлялся медицинский бюллетень по профилактике различных заболеваний;
- Осуществляется контроль за уровнем заболеваемости учащихся, как в течение всего учебного года, так и в период эпидемий;
- Проведена вакцинация учащихся согласно графику прививок;
- Ведется строгое соблюдение за соблюдением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в летнем оздоровительном лагере.

Сотрудники школы проходят диспансеризацию и ежегодный медицинский осмотр согласно графику.

В течение года несчастных случаев с детьми не зарегистрировано.

### **Организация питания обучающихся**

Организация горячего питания в 2019 году осуществлялась в соответствии с установленными нормативно – правовыми документами (ст.37 Федерального закона от 29.12. 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Крым от 06. 2015 года № 131- ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», Закона Республики Крым от 22.12.2017 года №447 – ЗРК/2017 года, №363 «Об утверждении порядка обеспечения питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Бахчисарайского района Республики Крым (с изменениями), приказа Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 27.08.2019 года по организации питания, на основании свидетельства Кабловой В.П. о государственной регистрации № 314910233300331 от 26.11.2014 г., в соответствии с п. 5 ч. 1 ст. 93 Федерального закона от 05.04.2013 № 44 – ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Приготовление горячего питания осуществляется на базе структурного подразделения детского сада «Солнышко». Обеденный зал на 48



посадочных мест. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарём, который промаркирован согласно требованиям СанПиН.

Родителям доведено до сведения на родительских собраниях (май, сентябрь 2019 года) о возможности питания за счёт средств бюджета муниципального образования и за счёт субсидий из бюджета РК. Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

|      | Завтрак и 1-4 | Обеспечение горячим питанием (завтрак, обед) |             |            |             |             |            |             |             | Выплата денежной компенсации | Питание за счет средств родителей | Всего получают горячее питание | Обеспечены буфетной продукцией |
|------|---------------|--|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|      |               | Учащиеся льготной категории                  |             |            |             |             |            | Дети-сироты |             |                              |                                   |                                |                                |
|      |               | 1-4 классы                                   |             |            | 5-11 классы |             |            | 1-4 классы  | 5-11 классы |                              |                                   |                                |                                |
|      |               | инвалиды                                     | многодетные | малоимущие | инвалиды    | многодетные | малоимущие |             |             |                              |                                   |                                |                                |
| 2018 | 35            | -  | 19          | -          | 1           | 25          | 1          | -           | -           |                              | 6                                 | 47                             | 142                            |
| 2019 | 36            | -  | 23          | -          | 1           | 26          |            |             |             |                              | 5                                 | 55                             | 153                            |

Льготные категории учащихся (24 человека). Охват питанием в 2019 году (63,1% от общего количества обучающихся).

Питание учащихся соответствует принципу щадящего питания, предусматривающее использование определённых способов приготовления блюд, таких как варка, приготовленных на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно – гигиеническим нормам. Режим питания соблюдался, вес соответствовал нормам. Сотрудник пищеблока был укомплектован полностью. Пища подавалась горячей.

### **Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В ОУ обучается 3 учащихся, являющихся детьми-инвалидами. По заболеванию – 1 ученик – заболевание сердца, 2 ученицы с заболеванием «сахарный диабет». Обучающиеся этой категории обучаются по основной образовательной программе. Две ученицы 9 класса успешно сдали ГИА за курс основного общего образования продолжили обучение в учебных заведениях г.Симферополь и г.Москва.

### **3.Оценка системы управления образовательной организацией.**

Критерием оценки эффективности управления образовательной организацией является эффективность ее деятельности. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%. В школе работает 24 педагогических работника, из

них 33% имеют первую категорию, 9,5% имеют высшую квалификационные категории. 11 человек/52% имеют педагогический стаж до 5 лет, 7 человек/33% имеют стаж более 20 лет.

Школа является муниципальной и региональной площадкой инновационной площадкой. Активная трансляция опыта работы учителей школы велась через базовый центр МБОУ «Научненская СОШ»

На районных семинарах, открытых уроках, внеклассных мероприятиях опыт работы по реализации системно-деятельностного подхода, представляли учителя – Журавель Е.В., учитель математики, Фролова Н.А., учитель начальных классов, Алиева Х.С., учитель начальных классов, Стулина Т.В., учитель истории, Гончаренко Е.А., учитель биологии, Крыжко В.Б., учитель химии.

Гончаренко Е.А., классный руководитель 11 класса стала победителем в региональном конкурсе «Лучший классный руководитель». Учителя школы плодотворно и результативно работают со способными и одаренными детьми, являются руководителями районных методических объединений учителей-предметников, выступают на заседаниях предметных РМО, являются экспертами по проверке работ ОГЭ -9, ЕГЭ -11.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы.**

В 2019 учебном году педагогический коллектив работал по учебному плану, составленному на основе преемственности с учебным планом на 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы, и в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, с приказами и письмами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана использована на усиление образовательных отраслей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонента.

Учебный план разработан с учетом обновления содержания в условиях введения ФГОС НОО и ООО. В учебном плане сохранено необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Реализация учебного плана в 2018-2019 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуально-личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения и классами;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;

- вариативность образования;

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.

Рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности разработаны учителями-предметниками на основе примерных программ в соответствии с ФГОС, ФК ГОС. рабочие программы по предметам выполнены, практическая часть программы, контрольные работы выполнены согласно планированию, в полном объеме; программы внеурочной деятельности в 1-8 классах реализованы в полном объеме.

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, достижения планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления в соответствии с ФГОС.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературой по всем образовательным областям учебного плана и составляет 100% обеспечение учебниками всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

В школе 13 учебных кабинетов, футбольное поле, волейбольная, баскетбольные площадки с искусственным покрытием, спортзал, тренажерный зал, столовая. Все кабинеты школы оснащены интерактивными комплексами, подключены к сети Интернет. Функционирует сайт школы.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей.

### ***Успеваемость и качество знаний обучающихся***

*Успеваемость и качество знаний обучающихся по классам:*

|                       | Уровень успеваемости на конец учебного года | Динамика в сравнении с предыдущим учебным годом | Качество знаний | Динамика в сравнении с предыдущим учебным годом |
|-----------------------|---|---|-----------------|---|
| Всего по ОУ           | 100%  | 0%  | 44%             | +4%   |
| НОО<br>(1-4 классы)   | 100%  | 0%  | 60%             | +1%   |
| ООО<br>(5-9 классы)   | 100%  | 0%  | 34%             | +7%   |
| СОО<br>(10-11 классы) | 100%  | 0%  | 13%             | - 10%   |

Качественная успеваемость по ОУ по результатам 2018-2019 учебного года:

| класс | Уровень успеваемости | Динамика в сравнении с предыдущим учебным годом | Качество знаний | Динамика в сравнении с предыдущим учебным годом |
|-------|----------------------|---|-----------------|---|
| 2     | 100%                 | 0%  | 100%            |   |
| 3-А   | 100%                 | 0%  | 62%             | +5 %  |
| 3-Б   | 100%                 | 0%  | 46%             | +12%  |
| 4     | 100%                 | 0%  | 70%             | 0%  |
| 5     | 100%                 | 0%  | 39%             | - 17%   |
| 6     | 100%                 | 0%  | 20%             | +5%   |
| 7     | 100%                 | 0%  | 43%             | -3%   |
| 8     | 100%                 | 0%  | 25%             | - 6%  |
| 9     | 100%                 | 0%  | 33%             | +12%  |
| 10    | 100%                 | 0%  | 14%             | +5%   |
| 11    | 100%                 | 0%  | 13%             | - 12%   |

Рейтинг в динамике качества знаний:

| Повысили качество знаний |      | Понизили качество знаний |      |
|--------------------------|------|--------------------------|------|
| 3-Б класс                | +12% | 5 класс                  | -17% |
| 9 класс                  | +12% | 11 класс                 | -12% |
| 3-А класс                | +5%  | 8 класс                  | -6%  |

|          |     |         |     |
|----------|-----|---------|-----|
| 6 класс  | +5% | 7 класс | -3% |
| 10 класс | +5% |         |     |

*Наиболее высокие показатели успеваемости по итогам учебного года:*

| Класс | Качество знаний |
|-------|-----------------|
| 2     | 100%            |
| 4     | 70%             |
| 3-А   | 62%             |

*Наиболее низкие показатели успеваемости по итогам учебного года:*

| Класс | Качество знаний |
|-------|-----------------|
| 11    | 13%             |
| 10    | 14%             |
| 6     | 20%             |
| 8     | 25%             |
| 9     | 33%             |
| 5     | 39%             |

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся позволили принять исчерпывающие меры, направленные на повышение показателей общей и качественной успеваемости обучающихся, оказать своевременную коррекционную помощь неуспевающим учащимся, а также учащимся, имеющим по итогам года одну «4» или «3», а так же усилить контроль эффективности индивидуальной работы с неуспевающими и слабо мотивированными учащимися.

### Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками 9 и 11 классов основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ГИА проводится в форме ОГЭ (для учащихся 9 класса) и в форме ЕГЭ (для учащихся 11 класса).

#### Итоги ГИА в 9 классе

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 15 обучающихся 9 класса. С 2017 года необходимым условием для получения аттестата об основном общем образовании необходимо успешно сдать экзамены по 4 предметам – два обязательных (математика и русский язык) и два по выбору обучающегося (литература, иностранный язык, история, обществознание, география, биология, химия, физика, информатика и ИКТ, родные языки). В 2018-2019 учебном году 14 обучающихся 9 класса зарегистрировались на ГИА в форме ОГЭ по предметам «русский язык», «математика», «география», «обществознание», «химия», «физика», «биология», 1 обучающийся (ОВЗ) 9 класса зарегистрировался на ГИА в форме ЕГЭ по предметам «русский язык», «математика».

*Количество учащихся 9 класса зарегистрированных на ГИА*

| Предметы          | Русский язык | Математика | Биология | География | Химия | Обществознание | Физика |
|-------------------|--------------|------------|----------|-----------|-------|----------------|--------|
| 2016-2017 уч. год | 8            | 8          | 7        | 6         | 1     | 2              | -      |
| 2017-2018 уч.год  | 11           | 11         | -        | 11        | -     | 11             | -      |
| 2018-2019 уч.год  | 15           | 15         | 1        | 12        | 2     | 12             | 1      |

### ***Итоги ГИА по математике***

| класс | ФИО<br>учителя   | Кол-во<br>сдававших | отметки |     |     |     | Успеваемость | Качество<br>знаний |
|-------|------------------|---------------------|---------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|
|       |                  |                     | «5»     | «4» | «3» | «2» |              |                    |
| 9     | Журавель<br>Е.В. | 15                  | 3       | 5   | 6   | 1   | 93%          | 53%                |

*Сравнительный анализ результатов ГИА по математике в 9 классе:*

| <i>Учебный год</i> | Успеваемость | Качество знаний |
|--------------------|--------------|-----------------|
| 2016-2017          | 100%         | 75%             |
| 2017-2018          | 91%          | 82%             |
| 2018-2019          | 93%          | 53%             |

В сравнении с результатами ГИА по математике с предыдущими учебными годами качество знаний снизилось и составляет 53%. Уровень успеваемости по итогам ГИА в 2018-2019 учебном году по математике ниже 100%, так как 1 обучающийся получил отметку «2», и составляет 93%.

### ***Итоги ГИА по русскому языку***

| класс | ФИО<br>учителя     | Кол-во<br>сдававших | отметки |     |     |     | Успеваемость | Качество<br>знаний |
|-------|--------------------|---------------------|---------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|
|       |                    |                     | «5»     | «4» | «3» | «2» |              |                    |
| 9     | Сосновская<br>Л.А. | 15                  | 4       | 4   | 7   | -   | 100%         | 53%                |

*Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку в 9 классе:*

| <i>Учебный год</i> | Успеваемость | Качество знаний |
|--------------------|--------------|-----------------|
| 2016-2017          | 100%         | 37,5%           |

|           |      |     |
|-----------|------|-----|
| 2017-2018 | 100% | 55% |
| 2018-2019 | 100% | 53% |

Уровень успеваемости по итогам ГВЭ по русскому языку в течение трех лет составляет 100%., качество знаний составляет более 50%.

**Итоги ГИА предметов по выбору**

| учебный год           | ФИО учителя     | Кол-во сдававших | отметки |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний |
|-----------------------|-----------------|------------------|---------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
|                       |                 |                  | «5»     | «4» | «3» | «2» |              |                 |
| <b>география</b>      |                 |                  |         |     |     |     |              |                 |
| 2016-2017             | Долгошапко Т.В. | 6                | 3       | 3   | -   | -   | 100%         | 100%            |
| 2017-2018             | Долгошапко Т.В. | 11               | 2       | 6   | 3   | -   | 100%         | 73%             |
| 2018-2019             | Долгошапко Т.В. | 12               | 3       | 4   | 4   | 1   | 92%          | 58%             |
| <b>обществознание</b> |                 |                  |         |     |     |     |              |                 |
| 2016-2017             | Конопкина Ю.П.  | 2                | -       | 1   | 1   | -   | 100%         | 50%             |
| 2017-2018             | Стулина Т.В.    | 11               | 1       | 7   | 3   | -   | 100%         | 73%             |
| 2018-2019             | Стулина Т.В.    | 12               | -       | 2   | 9   | 1   | 92%          | 17%             |
| <b>химия</b>          |                 |                  |         |     |     |     |              |                 |
| 2016-2017             | Крыжко В.Б.     | 1                | 1       | -   | -   | -   | 100%         | 100%            |
| 2017-2018             | Крыжко В.Б.     | -                | -       | -   | -   | -   | -            | -               |
| 2018-2019             | Крыжко В.Б.     | 2                | 2       | -   | -   | -   | 100%         | 100%            |
| <b>биология</b>       |                 |                  |         |     |     |     |              |                 |
| 2016-2017             | Гончаренко Е.А. | 7                | 1       | 3   | 3   | -   | 100%         | 57%             |
| 2017-2018             | Гончаренко Е.А. | -                | -       | -   | -   | -   | -            | -               |
| 2018-2019             | Гончаренко Е.А. | 1                | -       | 1   | -   | -   | 100%         | 100%            |
| <b>физика</b>         |                 |                  |         |     |     |     |              |                 |
| 2016-2017             | Крыжко В.Б.     | -                | -       | -   | -   | -   | -            | -               |
| 2017-2018             | Крыжко В.Б.     | -                | -       | -   | -   | -   | -            | -               |
| 2018-2019             | Крыжко В.Б.     | 1                | 1       | -   | -   | -   | 100%         | 100%            |

Как видим из данной таблицы, в основном учащиеся выбирают в качестве предметов по выбору - географию и обществознание.



*Сравнительный анализ успеваемости по итогам годового оценивания и ГИА в 9 классе*

| учебный год    | успеваемость по итогам учебного года | успеваемость по итогам ГИА |
|----------------|--------------------------------------|----------------------------|
| математика     |                                      |                            |
| 2016-2017      | 100%                                 | 100%                       |
| 2017-2018      | 100%                                 | 91%                        |
| 2018-2019      | 100%                                 | 93%                        |
| русский язык   |                                      |                            |
| 2016-2017      | 100%                                 | 100%                       |
| 2017-2018      | 100%                                 | 100%                       |
| 2018-2019      | 100%                                 | 100%                       |
| обществознание |                                      |                            |
| 2016-2017      | 100%                                 | 100%                       |
| 2017-2018      | 100%                                 | 100%                       |
| 2018-2019      | 100%                                 | 92%                        |
| география      |                                      |                            |
| 2016-2017      | 100%                                 | 100%                       |
| 2017-2018      | 100%                                 | 100%                       |
| 2018-2019      | 100%                                 | 92%                        |
| химия          |                                      |                            |
| 2016-2017      | 100%                                 | 100%                       |
| 2017-2018      | -                                    | -                          |
| 2018-2019      | 100%                                 | 100%                       |
| биология       |                                      |                            |
| 2016-2017      | 100%                                 | 100%                       |
| 2017-2018      | -                                    | -                          |
| 2018-2019      | 100%                                 | 100%                       |
| физика         |                                      |                            |
| 2016-2017      | -                                    | -                          |
| 2017-2018      | -                                    | -                          |
| 2018-2019      | 100%                                 | 100%                       |

**Сравнительный анализ качества знаний по итогам годового оценивания и ГИА в 9 классе**

| учебный год           | качество знаний по итогам учебного года | качество знаний по итогам ГИА |
|-----------------------|---|-------------------------------|
| <b>математика</b>     |   |                               |
| 2016-2017             | 62,5%                                   | 75%                           |
| 2017-2018             | 55%                                     | 82%                           |
| 2018-2019             | 33%                                     | 53%                           |
| <b>русский язык</b>   |   |                               |
| 2016-2017             | 25%                                     | 37,5%                         |
| 2017-2018             | 36%                                     | 55%                           |
| 2018-2019             | 53%                                     | 53%                           |
| <b>обществознание</b> |   |                               |
| 2016-2017             | 50%                                     | 50%                           |
| 2017-2018             | 64%                                     | 73%                           |
| 2018-2019             | 33%                                     | 17%                           |
| <b>география</b>      |   |                               |
| 2016-2017             | 83%                                     | 100%                          |
| 2017-2018             | 45%                                     | 73%                           |
| 2018-2019             | 42%                                     | 58%                           |
| <b>химия</b>          |   |                               |
| 2016-2017             | 100%                                    | 100%                          |
| 2017-2018             | -                                       | -                             |
| 2018-2019             | 100%                                    | 100%                          |
| <b>биология</b>       |   |                               |
| 2016-2017             | 100%                                    | 100%                          |
| 2017-2018             | -                                       | -                             |
| 2018-2019             | 100%                                    | 100%                          |
| <b>физика</b>         |   |                               |
| 2016-2017             | -                                       | -                             |
| 2017-2018             | -                                       | -                             |
| 2018-2019             | 100%                                    | 100%                          |

Сравнительный анализ результатов ГИА с результатами годового оценивания в 9 классе показал, что положительная динамика качества знаний наблюдается по предметам: русский язык (учитель Сосновская Л.А.), математика (учитель Журавель Е.В.), география (учитель Долгошапко Т.В).

14 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. Выдан один аттестат об основном общем образовании с отличием; один ученик, получивший «2» по математике, обществознанию, географии успешно сдал ГИА в сентябрьские сроки и получил аттестат об основном общем образовании.

### Итоги ГИА в 11 классе

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 8 обучающихся 11 класса. С 2019 года необходимым условием для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо успешно сдать ЕГЭ по математике и русскому языку. Кроме того учащиеся были зарегистрированы на ЕГЭ по биологии, обществознанию, химии, литературе, английскому языку.

*Количество учащихся 11 класса зарегистрированных на ГИА*

| Предметы             | Русский язык | Математика | Биология | англ.яз (пис, уст.) | химия | обществознание | литература |
|----------------------|--------------|------------|----------|---------------------|-------|----------------|------------|
| 2016-2017<br>уч. год | 8            | 8          |          |                     |       |                |            |
| 2017-2018<br>уч.год  | 5            | 5          |          |                     |       |                |            |
| 2018-2019<br>уч.год  | 8            | 8          | 6        | 1                   | 4     | 3              | 2          |

*Итоги ГИА по математике*

| форма<br>ЕГЭ    | ФИО<br>учителя   | Кол-во<br>сдававших | отметки |     |     |     | Успеваемость | Качество<br>знаний |
|-----------------|------------------|---------------------|---------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|
|                 |                  |                     | «5»     | «4» | «3» | «2» |              |                    |
| матем<br>базов. | Журавель<br>Е.В. | 7                   | 1       | 3   | 3   | -   | 100%         | 62,5%              |
| матем.<br>проф. |                  | 1                   | 56 б.   |     |     |     |              |                    |

*Сравнительный анализ результатов ГИА по математике в 11 классе:*

| <i>Учебный год</i> | <i>Успеваемость</i> | <i>Качество знаний</i> |
|--------------------|---------------------|------------------------|
| 2016-2017          | 100%                | 62,5%                  |
| 2017-2018          | 100%                | 20%                    |
| 2018-2019          | 100%                | 62,5%                  |

**Итоги ЕГЭ по русскому языку**

| класс | ФИО<br>учителя     | Кол-во<br>сдававших | баллы |           |           |          | Успеваемость | Качество<br>знаний |
|-------|--------------------|---------------------|-------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------------|
|       |                    |                     | 0-35  | 36-<br>57 | 58-<br>71 | от<br>72 |              |                    |
| 11    | Сосновская<br>Л.А. | 8                   |       | 5         | 1         | 2        | 100%         | 37,5%              |

*Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку в 11 классе:*

| <i>Учебный год</i> | <i>Успеваемость</i> | <i>Качество знаний</i> |
|--------------------|---------------------|------------------------|
| 2016-2017          | 100%                | 50%                    |
| 2017-2018          | 100%                | 40%                    |
| 2018-2019          | 100%                | 37,5%                  |

**Итоги ЕГЭ предметов по выбору**

| учебный год           | ФИО учителя     | Кол-во сдававших | баллы |    |                 |            | Успеваемость | Качество знаний |
|-----------------------|-----------------|------------------|-------|----|-----------------|------------|--------------|-----------------|
| <b>литература</b>     |                 |                  |       |    |                 |            |              |                 |
| 2018-2019             | Сосновская Л.А. | 2                | -     | -  | 52              | 28         | 50%          | 0%              |
| <b>обществознание</b> |                 |                  |       |    |                 |            |              |                 |
| 2018-2019             | Стулина Т.В.    | 3                |       |    | 49              | 21, 31     | 33%          | 0%              |
| <b>химия</b>          |                 |                  |       |    |                 |            |              |                 |
| 2018-2019             | Крыжко В.Б.     | 4                | 89    | -  | -               | 17, 28, 31 | 25%          | 25%             |
| <b>биология</b>       |                 |                  |       |    |                 |            |              |                 |
| 2018-2019             | Гончаренко Е.А. | 6                | 82    | 64 | 44, 39, 40, 40, | -          | 100%         | 33%             |

Как видим из данной таблицы, в основном учащиеся по предметам по выбору не преодолели минимальный рубеж.

Все обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Выдан один аттестат о среднем общем образовании с отличием.

**5.Оценка кадрового обеспечения.**

Численность педагогического коллектива –24 человека (22 человека – постоянные работники и 2 человека – по совместительству).

Из них:

- руководящие работники – 2 человека;
- учителя –17 человек;
- другие педагогические работники:
- учитель-логопед – 1 человек,
- педагог-психолог – 1 человек,
- педагог-организатор – 1 человек.

- педагог-библиотекарь – 1 человек.
- педагог дополнительного образования – 2 человека

| Показатели  | Показатели ОУ |     |
|---|---------------|-----|
|   | Кол-во        | %   |
| Общее количество педагогических работников ОУ                       | 24            |     |
| Всего педагогических работников (без педагогов в декретном отпуске) | 21            | 100 |
| Учителя - внешние совместители                                      | 2             | 9,5 |
| Учителя с высшим педагогическим образованием                        | 20            | 91  |
| Учителя со средним педагогическим образованием                      | 2             | 9   |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории, в том числе:  | 9             | 43  |
| Высшая категория  | 2             | 9,5 |
| Первая категория  | 7             | 33  |
| Соответствие занимаемой должности                                   | 4             | 19  |
| Молодые и малоопытные педагоги                                      | 11            | 50  |
| Учителя, имеющие стаж работы:                                       |               |     |
| 0-5 лет   | 11            | 52  |
| 5-10 лет  | 1             | 5   |
| 10-20 лет   | 2             | 9,5 |
| Свыше 20 лет  | 7             | 33  |
| Возрастной состав педагогов:  |               |     |
| 20-25 лет   | 0             | 0   |
| 25-30 лет   | 2             | 9   |
| 30-35 лет   | 4             | 18  |
| 35-40 лет   | 1             | 4,5 |
| 40-45 лет   | 3             | 14  |
| 45-50 лет   | 3             | 14  |
| 50-55 лет   | 2             | 9   |
| 55-60 лет   | 3             | 14  |
| Свыше 60 лет  | 4             | 18  |

Школа на начало учебного года была укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки. Учителя школы плодотворно и результативно работают со способными и одаренными детьми, участвуют в профессиональных конкурсах, являются руководителями районных методических объединений учителей-предметников, выступают на заседаниях предметных РМО, являются экспертами по проверке работ ОГЭ -9, ЕГЭ -11.

Важным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

В 2018-2019 учебном году курсовую подготовку в КРИППО прошли 13 человек: 2 члена администрации: Пивовар О.И., директор школы, Долгошапко Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе и 11 педагогов школы – Алиева Х.С., учитель начальных классов и ИЗО, Гончаренко Е.А., учитель биологии и технологии, Журавель Е.В., учитель математики, Конопкина Ю.П., учитель начальных классов и музыки, Стулина Т.В., учитель истории и обществознания, Морозюк И.Н., учитель физической культуры, Тимошенко Т.Ю., педагог-организатор, Фролова Н.А., учитель начальных классов, Костылева К.М., учитель-логопед, Крыжко В.Б., учитель химии и физики, Смольякова М.Ю., учитель английского и французского языка.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. В соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников в 2018 -2019 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли:

- Журавель Е.В., учитель математики – по итогам аттестации установлена высшая квалификационная категория;
- Долгошапко Т.В., учитель географии - по итогам аттестации установлена первая квалификационная категория;
- Стулина Т.В., учитель истории и обществознания – по итогам аттестации установлена первая квалификационная категория;
- Гончаренко Е.А., учитель биологии и технологии – по итогам аттестации установлена первая квалификационная категория;
- Крыжко В.Б., учитель химии и физики – по итогам аттестации установлена первая квалификационная категория.

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- ✓ активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- ✓ выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете;
- ✓ повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- ✓ многие учителя применяют в практике преподавания новые педагогические технологии и приемы;
- ✓ учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- ✓ составляют «Портфолио достижений».

Поставленные цель и задачи методической работы на 2018-2019 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- ❖ слабо налажена система взаимопосещений внутри МО;
- ❖ не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- ❖ недостаточно организована работа по обучению аналитической деятельности для руководителей ШМО.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образования в 2019 году осуществлялся по следующим направлениям:

### Качество результатов образовательного процесса:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

### Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);



- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в МБОУ «Научненская СОШ»;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города (села);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет МБОУ «Научненская СОШ», педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

В 2019 году согласно плану ВСОКО в ОУ проведено анкетирование родителей, с целью анализа удовлетворенности качеством образовательных отношений в ОУ.

По мнению родителей, появились новые возможности и условия для развития и раскрытия способностей учащихся, улучшился психологический климат в классных коллективах, родители испытывают чувство взаимопонимания, контактируя с учителями школы.

## **7. Заключение.**

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

### **Цель работы школы в 2019-2020 учебном году:**

Обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

### **Задачи школы:**

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Организовать образовательную деятельность по внедрению ФГОС основного общего образования в 9-м классе.
3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и

новые педагогические технологии.

4. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, ЕГЭ.
5. Обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения образовательной программы, позволяющей вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов.
6. Создание воспитательной среды, формирующей компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.
7. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

## II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Научненская СОШ» 2019 год.

### 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

#### 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

#### 2. Юридический адрес: 298409 Республика Крым, Бахчисарайский район, п. Научный, школа.

2.1. почтовый индекс 298409

2.2. регион: Республика Крым

2.3. район: Бахчисарайский

2.4. пгт. Научный

2.5. улица: ---

2.6. дом: школа, телефон: (06554)71319

#### 3. Фактический адрес: 298409 Республика Крым, Бахчисарайский район, п. Научный, школа.

4. Адрес сайта ОУ: <http://nauchniy-school.ucoz.ru>

#### 5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

| №  | Образовательная программа    |                                     |                                   |
|----|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
|    | Уровень                      | Направленность<br>(наименование ОП) | Вид (основная,<br>дополнительная) |
| 1. | Начальное общее (1-4 классы) | Общеобразовательная (ФГОС)          | основная                          |

|    |                              |   |                |
|----|------------------------------|---|----------------|
| 2. | Основное общее (5-9 классы)  | Общеобразовательная (ФГОС)                            | основная       |
| 3. | Основное общее (6-9 классы)  | Общеобразовательная (ФКГОС)                           | основная       |
| 4. | Среднее общее (10-11 классы) | Общеобразовательная (ФКГОС)                           | основная       |
| 5. |                              | Образовательная программа дополнительного образования | дополнительная |

**6. Учредитель:** муниципальное образование Бахчисарайский район

### 2.Руководители общеобразовательного учреждения.

| №  | Должность             | ФИО                             | Курирует направления и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность)        | Стаж   |            | Квалификационная категория |
|----|-----------------------|---------------------------------|--|---|--------|------------|----------------------------|
|    |                       |                                 |  |   | админ. | педагогич. |                            |
| 1. | Директор              | Пивовар Ольга Ивановна          | Курирует все направления и виды деятельности       | Филолог. Преподаватель украинского языка и литературы | 27 лет | 35 лет     | СЗД                        |
| 2. | Заместители директора | Долгошапка Татьяна Валентиновна | Учебно-воспитательная работа                       | Биолог. Преподаватель биологии и химии.               | 14 лет | 18 лет     | первая                     |
|    |                       | Тимошенко Татьяна Юрьевна       | Воспитательная работа                              | Учитель русского языка и литературы                   | 4 года | 43 года    | первая                     |
|    |                       | Шевченко Александр Павлович     | Административно-хозяйственная работа               | Общее среднее образование                             | 4 года | -          | -                          |

### 3. Нормативно-правовое обеспечение

1. Устав учреждения утвержден постановлением администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 21.12.2016г. №631

2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица

за основным государственным регистрационным номером – 1159102043363 от 30.01.2015г. серия 91 №000044723.

3.Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе от 29.01.2015г, присвоен ИНН №9104004736.

4.Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 82Л01 № 0000325 регистрационный номер № 0313 дата выдачи 23 июня 2016 года  
срок действия бессрочно

5. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 82А01 № 0000520 регистрационный номер дата выдачи 27 апреля 2018 года  
срок действия 12 лет

6. Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

ООП НОО, ООП ООО, ООП ФГОС (ФК ГОС) - приняты решением педагогического совета 29.08.2017, протокол №8, утверждены приказом директора 31.08.2017 №262.

#### **4. Организация образовательного процесса**

##### **4.1.Режим работы общеобразовательного учреждения:**

5-дневная учебная неделя.

Учебные занятия организуются в одну смену.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; "ступенчатый" режима обучения в первом полугодии.

во 2-4 классах – 45 минут;

в 5-11 классах – 45 минут.

Начало занятий:

- для учащихся 1-11 классов – 8ч. 30мин.

##### **4.2.Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:**

| Классы                     | Начальная школа |    |    |     |     | Основная школа |    |    |    |    | Средняя школа |    |
|----------------------------|-----------------|----|----|-----|-----|----------------|----|----|----|----|---------------|----|
|                            | 1               | 2  | 3  | 4-А | 4-Б | 5              | 6  | 7  | 8  | 9  | 10            | 11 |
| Общеобразовательные классы | 21              | 23 | 23 | 23  | 23  | 29             | 30 | 32 | 33 | 33 | 34            | 34 |

##### **4.3.Количество классов и обучающихся (очная форма обучения)**

На 01.01.2020 г. в ОУ функционировало 12 классов, 141 учащийся.

#### 4.4. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах:

| Название факультатива                                   | Класс | Количество обучающихся |
|---|-------|------------------------|
| Факультатив «Крымскотатарский язык»                     | 9     | 4                      |
| Факультатив «Практикум по решению математических задач» | 9     | 15                     |
| Факультатив «Подготовка по русскому языку к ОГЭ»        | 9     | 15                     |
| Факультатив «Подготовка по русскому языку к ЕГЭ»        | 10    | 8                      |
| Факультатив «Крымскотатарский язык»                     | 11    | 2                      |
| Факультатив «Подготовка по русскому языку к ЕГЭ»        | 11    | 8                      |
| Факультатив «Практикум по решению математических задач» | 11    | 8                      |
| Факультатив «Основные закономерности живой природы»     | 11    | 6                      |

#### 5. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

##### 5.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

| Показатели  | Человек / %      |
|---|------------------|
| Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 22 человек /100% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности | 20 человек /91%  |

|  |                 |
|--|-----------------|
| педагогических работников  |                 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 20 человек /91% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 2 человек /9%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 2 человек /9%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 9 человек/43%   |
| Высшая   | 2 человека/9,5% |
| Первая   | 7 человек/33%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:  |                 |
| До 5 лет   | 11 человек/52%  |
| Свыше 30 лет   | 4 человек/18%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человека/9%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 7 человек/32%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 18 человек/82%  |

|  |                |
|--|----------------|
| административно-хозяйственных работников   |                |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/82% |

**5.2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

| №  | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс | Количество ставок | Фактическое количество специалистов | Стаж работы в должности |
|----|---|-------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Педагог-психолог                                    | 1                 | - (на вакансии)                     | -                       |
| 2. | Учитель-логопед                                     | 1                 | 1                                   | 3 года                  |

**6. Результативность образовательного процесса**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 148 человек       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 68 человек        |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 65 человека       |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 15 человек        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 45 чел. /36 %     |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,8 балла         |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,7 балла         |

|      |   |  |
|------|---|--|
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 63 балла                                   |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 3,7 балла(баз.ур.)<br>56 баллов (проф.ур.) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек / 0%                             |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 1 человек / 7%                             |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0%                             |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек / 0%                             |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 человек / 7%                             |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек / 0%                             |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 человек / 7%                             |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 1 человек / 13%                            |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 25 человек / 17%                           |



|        |  |                    |
|--------|--|--------------------|
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                | 18 человек / 12%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 3 человек / 2%     |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 0 человек / 0%     |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 0 человек / 0%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся      | 0 человек / 0%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                            | 0 человек / 0%     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/<br>100% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                       | 0 человек / 0%     |

**6.1. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования**

| Количество выпускников<br>9 класса | Трудоустройство |                     |         |                            |
|------------------------------------|-----------------|---------------------|---------|----------------------------|
|                                    | 10 класс        | Продолжили обучение |         | Выбыли за пределы<br>Крыма |
|                                    |                 | СПО                 | Иное ОУ |                            |
| 15                                 | 9               | 5                   | 1       | -                          |

**6.2. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования**

| Количество выпускников<br>11 класса | Трудоустройство |             |     |                            |
|-------------------------------------|-----------------|-------------|-----|----------------------------|
|                                     | Вуз             |             | СПО | Выбыли за пределы<br>Крыма |
|                                     | Бюджет. осн.    | Комер. осн. |     |                            |
| 8                                   | 3               | -           | 5   | -                          |

## 7. Организация внеурочной деятельности в 1-9 классах.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности ОУ разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ОУ проведено анкетирование родителей по вопросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и учащихся.

На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика. Внеурочная деятельность ОУ осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное (художественно-эстетическое), социальное.

100% внеурочной деятельности реализуется в стенах ОУ.

### 7.1. Начальная школа

| Направления внеурочной деятельности | Наименование программы           | Количество часов в неделю по классам |         |         |           |           |
|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------|---------|-----------|-----------|
|                                     |                                  | 1 класс                              | 2 класс | 3 класс | 4-А класс | 4-Б класс |
| спортивно-оздоровительное           | Кружок «Ритмика»                 | 1                                    |         |         |           |           |
|                                     | Кружок «Спортивные игры»         |                                      | 1       | 1       | 1         | 1         |
| общекультурное                      | Кружок «Мастерская чудес»        | 1                                    |         |         |           |           |
|                                     | Кружок «Хореография»             |                                      | 1       | 1       | 1         | 1         |
| духовно-нравственное                | Кружок «Азбука нравственности»   | 1                                    | 1       | -       | -         | -         |
| социальное                          | Курс «Азбука дорожного движения» | 1                                    | 1       | 1       | 1         | 1         |
| общеинтеллектуальное                | Курс «Лесная математика»         | 1                                    |         |         |           |           |

|  |  |   |     |     |     |   |
|--|--|---|-----|-----|-----|---|
|  | Курс «Русский язык с увлечением»                                     | 1 |     |     |     |   |
|  | Факультатив «Родной (крымскотатарский) язык»                         |   | 1   | 0,5 | 0,5 |   |
|  | Факультатив «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» |   | 1   | 0,5 | 0,5 |   |
|  | Факультатив «Родной (украинский) язык»                               |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 |   |
|  | Факультатив «Литературное чтение на родном (украинском) языке»       |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 |   |
|  | Курс «Занимательная математика»                                      |   |     |     |     | 1 |
|  | Кружок «Пишем грамотно»  |   |     |     |     | 1 |

### 7.2. Основная школа (5-9 классы)

| Направления внеурочной деятельности | Наименование программы                             | Количество часов в неделю |         |         |         |         |
|-------------------------------------|--|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
|                                     |  | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Спортивно-оздоровительное           | Кружок «Спортивные игры»                           | 1                         |         |         |         |         |
|                                     | Кружок «Кожаный мяч»                               |                           | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Духовно-нравственное                | Курс «Я в мире, мир во мне»                        | 1                         | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Общеинтеллектуальное                | Факультатив «Родной (крымскотатарский) язык»       |                           | 1       | 1       | 1       |         |
|                                     | Факультатив «Родная (крымскотатарская) литература» |                           | 1       | 1       | 1       |         |
|                                     | Факультатив «Родной (украинский) язык»             |                           | 0,5     |         |         |         |

|                |   |   |     |   |   |   |
|----------------|---|---|-----|---|---|---|
|                | Факультатив «Родная (украинская) литература»  |   | 0,5 |   |   |   |
|                | Кружок «Инфознайка»                           |   | 1   |   |   |   |
|                | Курс «Практическое обществознание»            |   |     |   |   | 1 |
|                | Курс «Практическая география»                 |   |     |   |   | 1 |
| Социальное     | Кружок «Друзья природы»                       | 1 | 1   | 1 | 1 |   |
|                | Факультативный курс «Основы выбора профессии» |   |     |   |   | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Чудеса из бумаги»                     | 1 |     |   |   |   |
|                | Студия «Школьное телевидение»                 |   | 1   | 1 |   |   |
|                | Курс «Школьная газета»                        |   |     |   | 1 |   |
|                | Программа «Школьный музей»                    |   |     |   |   | 1 |

### 8. Сведения о занятости обучающихся в системе дополнительного образования.

Для развития творческих способностей детей в школе работают музыкальный кружок «Терция» и спортивный кружок «Баскетбол», что является важной составной частью воспитательной системы школы.

Прием детей в кружки проводится на добровольной основе, занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, которое составляется с учетом занятости детей, их возрастных особенностей.

| Показатели участия детей в системе дополнительного образования | Количество участников | % от общего числа обучающихся |
|--|-----------------------|-------------------------------|
| Музыкальный кружок «Терция»                                    | 15                    | 10                            |
| Спортивный кружок «Баскетбол»                                  | 23                    | 16                            |

### 9. Достижения обучающихся.

| № п/п | Полное наименование программы   | количество участников | получили дипломы |           |           |                  |
|-------|---|-----------------------|------------------|-----------|-----------|------------------|
|       |   |                       | 1 степени        | 2 степени | 3 степени | лауреаты/призеры |
| 1     | Муниципальная олимпиада младших школьников  | 6                     | 1                |           |           | 1                |
| 2     | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку                             | 2                     | 1                |           |           | 1                |
| 3     | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию                             | 4                     | 1                |           |           |                  |
| 4     | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии                                   | 3                     |                  |           |           | 3                |
| 5     | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе                                 | 2                     |                  |           |           | 2                |
| 6     | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку                          | 5                     |                  |           |           | 2                |
| 7     | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории                                    | 4                     |                  |           |           | 2                |
| 8     | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии                                   | 4                     |                  |           |           | 1                |
| 9     | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии                                      | 4                     | 1                |           |           | 1                |
| 10    | Очный этап Республиканского конкурса – защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»         | 1                     |                  |           | 1         |                  |
| 11    | Муниципальный этап Республиканского конкурса – защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» | 1                     | 1                |           |           |                  |

|    |   |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|---|--|--|
| 12 | 3-й Крымский форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный старт-ап»  | 1 |   | 1 |  |  |
| 13 | Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста МАН «Искатель» | 3 | 1 |   |  |  |

### 10. Условия для организации образовательного процесса.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 350 обучающихся, фактическая 147 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

***Перечень учебных кабинетов:***

Кабинеты начальных классов – 5

Кабинет истории и обществознания – 1

Кабинет русского языка и литературы – 1

Кабинет английского языка – 1

Кабинет информатики – 1

Кабинет математики – 1

Кабинет биологии и географии – 1

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Спортивный зал – 1

Тренажерный зал - 1

Музей – 1

***Кабинеты административного персонала и службы сопровождения :***

Кабинет директора - 1

Кабинет секретаря – 1

Учительская комната – 1

Кабинет педагога-психолога – 1

Логопедический пункт - 1

***Наличие библиотеки, библиотечный фонд:***

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Библиотечный фонд:

Учебники – 2020 экземпляров

Литературно- художественные издания – 10890 экземпляров

Методическая литература – 74 экземпляра

Электронные издания – 981 диск

Читальный зал на 16 мест.

***Наличие медицинского кабинета***

Медицинский кабинет - 1

***Наличие столовой***

Число посадочных мест в столовой – 48

По программе модернизации региональной системы образования (МРСО) школа оснащена оборудованием, отвечающим современным требованиям образовательного процесса. Во всех учебных кабинетах установлены интерактивные системы со специализированным программным обеспечением. Кабинеты физики, биологии, химии, математики и начальной школы обеспечены интерактивными учебными пособиями с комплектами таблиц, демонстрационными коллекциями и другим новейшим оборудованием.

### **11.Инфраструктура**

|     |   |              |
|-----|---|--------------|
| 1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,15 единицы |
| 2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единиц    |
| 3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да           |
| 4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да           |
| 4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да           |
| 4.2 | С медиатекой  | нет          |
| 4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | нет          |
| 4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в   | нет          |

|     |  |                    |
|-----|--|--------------------|
|     | помещении библиотеки   |                    |
| 4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет                |
| 5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 147 человек / 100% |
| 6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 11,3 кв.м          |



Пронумеровано и прошнуровано 40

( сорок ) листа (ов)

Директор МБОУ «Научненская СОШ»

  
Пивовар О.И.

