

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей начальных  
классов

Протокол от 24.08.2021 г.

№ 4

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

Долгошапка Т.В.

« 25 » 08 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказ МБОУ «Научненская  
СОШ»

от « 22 » 08 2021 г.

№ 245

Директор

О.И. Пивовар.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Технология»**

Класс: 4

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила:

Фролова Н.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

пгт. Научный  
2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Технология» в 4 классе составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373, (с изменениями от 31.12.2015 № 1576);

- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Научненская СОШ», утвержденной приказом директора №262 от 31.08.2017 (с изменениями);

- авторской программой Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой Технология. (Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2014 г.).

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России» для 4 класса:

1. Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2014. – с. 127. : ил. – (Школа России). – ISBN 978-5-09-028439-4.

**Основной целью** обучения литературному чтению в 4 классе является:

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),

- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,

- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в 4 классе направлено на решение следующих **задач**:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

- формирование, первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Личностными результатами*

Учащийся научится:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

### *Метапредметными результатами*

#### **Регулятивные УУД**

Учащиеся научатся:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Учащиеся получают возможность научиться:

- соблюдению технологии продуктивной художественно-творческой деятельности;
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

#### **Познавательные УУД**

Учащиеся научатся:

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Учащиеся получают возможность научиться:

- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- чувствовать значение предметов материального мира.

#### **Коммуникативные УУД**

Учащиеся научатся:

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Учащиеся получают возможность научиться:

- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

### ***Предметные результаты***

Учащиеся научатся:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

Учащиеся будут иметь представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

### ***Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты***

Учащиеся научатся:

- названиям и свойствам наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
- последовательности чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
- основным линиям чертежа (осевая и центровая);
- правилам безопасной работы канцелярским ножом;
- названиям нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащиеся будут иметь представление:

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами;

- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

#### *Конструирование и моделирование*

Учащиеся научатся:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Учащиеся смогут узнать простейшие способы достижения прочности конструкций.

#### *Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)*

Учащиеся научатся:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

Учащиеся смогут научиться:

- использовать компьютер в различных сферах жизни и деятельности человека;

Ознакомятся с устройством персонального компьютера, основному назначению частей компьютера и их наименованием.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Отбор и анализ информации (из печатных и электронных источников), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Элементарная творческая и проектная деятельность (создание и реализация замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, исполнение социальных ролей. Основы культуры труда, самообслуживания. Отбор и анализ информации (из печатных и электронных источников), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира. Мастера и их профессии. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира.

Традиции и творчество мастера в создании предметной среды.

Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Выбор материалов. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций.

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Выбор материалов. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций.

**Конструирование и моделирование.**

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, модели, рисунку, простейшему чертежу и по заданным условиям (конструкторско-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и др.).

### **Практика работы на компьютере.**

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Работа с информационными объектами

#### **Информационный центр (3 ч)**

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point.

#### **Проект «Дружный класс» (3 ч)**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя.

#### **Студия «Реклама» (4 ч)**

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

#### **Студия «Декор интерьера» (5 ч)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволоочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

#### **Новогодняя студия (3 ч)**

Новогодние традиции. Изготовление подвесок. Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток. Проверим себя.

#### **Студия «Мода» (7 ч)**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Проект «Коллекция тканей». Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

*Практические работы: Проект «Коллекция тканей»*

#### **Студия «Подарки» (2 ч)**

Плетёная открытка. День защитника Отечества. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы. Проверим себя.

#### **Студия «Игрушки» (5 ч)**

История игрушек. Игрушка–попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио.

#### **Повторение (2 ч)**

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| <b>№ раздела и тем</b> | <b>Наименование разделов и тем</b> | <b>Учебные часы</b> | <b>Контрольные работы</b> | <b>Практическая часть</b> |
|------------------------|------------------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1                      | Информационный центр               | 3                   |                           |                           |
| 2                      | Проект «Дружный класс»             | 3                   |                           |                           |

|   |                          |           |  |          |
|---|--------------------------|-----------|--|----------|
| 3 | Студия «Реклама»         | 4         |  |          |
| 4 | Студия «Декор интерьера» | 5         |  |          |
| 5 | Новогодняя студия        | 3         |  |          |
| 6 | Студия «Мода»            | 7         |  | Проект-1 |
| 7 | Студия «Подарки»         | 2         |  |          |
| 8 | Студия «Игрушки»         | 5         |  |          |
| 9 | Повторение               | 2         |  |          |
|   | <b>Всего</b>             | <b>34</b> |  | Проект-1 |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п                       |      | Сроки<br>выполнения. |      | Название раздела<br>(кол-во часов)<br>темы урока              | Примечание |
|--------------------------------|------|----------------------|------|---------------------------------------------------------------|------------|
| план                           | факт | план                 | факт |                                                               |            |
| Информационный центр (3 ч)     |      |                      |      |                                                               |            |
| 1                              |      |                      |      | Вспомним, обсудим!                                            |            |
| 2                              |      |                      |      | Информация. Интернет. Создание текста на компьютере.          |            |
| 3                              |      |                      |      | Создание презентаций. Программа PowerPoint.                   |            |
| Проект «Дружный класс» (3 ч)   |      |                      |      |                                                               |            |
| 4                              |      |                      |      | Презентация класса.                                           |            |
| 5                              |      |                      |      | Эмблема класса.                                               |            |
| 6                              |      |                      |      | Папка «Мои достижения». Проверим себя                         |            |
| Студия «Реклама» (4 ч)         |      |                      |      |                                                               |            |
| 7                              |      |                      |      | Реклама и маркетинг.                                          |            |
| 8                              |      |                      |      | Упаковка для мелочей.                                         |            |
| 9                              |      |                      |      | Коробочка для подарка.                                        |            |
| 10                             |      |                      |      | Упаковка для сюрприза. Проверим себя.                         |            |
| Студия «Декор интерьера» (5 ч) |      |                      |      |                                                               |            |
| 11                             |      |                      |      | Интерьеры разных времен.                                      |            |
| 12                             |      |                      |      | Художественная техника «Декупаж»                              |            |
| 13                             |      |                      |      | Плетеные салфетки.                                            |            |
| 14                             |      |                      |      | Цветы из креповой бумаги.                                     |            |
| 15                             |      |                      |      | Сувениры на проволочных кольцах .                             |            |
| 16                             |      |                      |      | Изделия из полимеров. Проверим себя.                          |            |
| Новогодняя студия (3 ч)        |      |                      |      |                                                               |            |
| 17                             |      |                      |      | Новогодние традиции. Изготовление подвесок                    |            |
| 18                             |      |                      |      | Игрушки из трубочек для коктейля.                             |            |
| 19                             |      |                      |      | Игрушки из зубочисток. Проверим себя.                         |            |
| Студия «Мода» (7 ч)            |      |                      |      |                                                               |            |
| 20                             |      |                      |      | История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. |            |

|                               |  |  |  |                                                            |  |
|-------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------|--|
|                               |  |  |  | Одежда народов России.                                     |  |
| 20                            |  |  |  | Синтетические ткани. <b>Проект</b><br>«Коллекция тканей»   |  |
| 21                            |  |  |  | Твоя школьная форма.                                       |  |
| 22                            |  |  |  | Объемные рамки.                                            |  |
| 23                            |  |  |  | Аксессуары одежды.                                         |  |
| 24                            |  |  |  | Вышивка лентами.                                           |  |
| 25                            |  |  |  | Вышивка лентами. Проверим Себя.                            |  |
| <b>Студия «Подарки» (2 ч)</b> |  |  |  |                                                            |  |
| 26                            |  |  |  | Плетеная открытка. День защитника<br>Отечества.            |  |
| 27                            |  |  |  | Открытка с лабиринтом. Весенние<br>цветы. Проверим себя    |  |
| <b>Студия «Игрушки» (5 ч)</b> |  |  |  |                                                            |  |
| 28                            |  |  |  | История игрушек. Игрушка-<br>попрыгушка.                   |  |
| 29                            |  |  |  | Качающиеся игрушки.                                        |  |
| 30                            |  |  |  | Подвижная игрушка Щелкунчик.                               |  |
| 31                            |  |  |  | Игрушка с рычажным механизмом.                             |  |
| 32                            |  |  |  | Подготовка портфолио.                                      |  |
| <b>Повторение (2ч)</b>        |  |  |  |                                                            |  |
| 33                            |  |  |  | Повторение. Создание презентаций.<br>Программа PowerPoint. |  |
| 34                            |  |  |  | Повторение. Цветы из креповой<br>бумаги.                   |  |

### Лист корректировки рабочей программы

Предмет: Технология 4 класс

ФИО учителя: Фролова Надежда Анатольевна

| Четверть<br>(полугодие) | Тема урока | Дата<br>проведения<br>по плану | Причина<br>корректировки | Корректирующи<br>е мероприятия | Дата<br>проведения<br>по факту |
|-------------------------|------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 четверть              |            |                                |                          |                                |                                |
|                         |            |                                |                          |                                |                                |
|                         |            |                                |                          |                                |                                |
|                         |            |                                |                          |                                |                                |
|                         |            |                                |                          |                                |                                |
| 2 четверть              |            |                                |                          |                                |                                |
|                         |            |                                |                          |                                |                                |
|                         |            |                                |                          |                                |                                |
|                         |            |                                |                          |                                |                                |
|                         |            |                                |                          |                                |                                |
| 3 четверть              |            |                                |                          |                                |                                |
|                         |            |                                |                          |                                |                                |
|                         |            |                                |                          |                                |                                |
|                         |            |                                |                          |                                |                                |
|                         |            |                                |                          |                                |                                |
| 4 четверть              |            |                                |                          |                                |                                |
|                         |            |                                |                          |                                |                                |
|                         |            |                                |                          |                                |                                |
|                         |            |                                |                          |                                |                                |
|                         |            |                                |                          |                                |                                |

Пронумеровано и прошнуровано 9  
( девят ) листов  
Директор МБОУ «Научненская СОШ»  
С.А. Пивовар



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец Пивовар Ольга Ивановна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022