

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей начальных  
классов

Протокол от 24.08.2021 г.

№ 4

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

 Долгошапко Т.В.

« 25 » августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык»

Класс: 2

Уровень образования – начальное общее образование

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила:

Османова С.М., учитель крымскотатарского языка и литературы

пгт. Научный,  
2021 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (крымскотатарский) язык» для учащихся 2 класса разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования РФ от 6 октября 2009 г. № 373, (с изменениями от 31 декабря 2015 № 1576);

- примерной программой по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций Республики Крым / [А. С. Аблятипов, З. С. Сулейманова, Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.: Просвещение, 2015. – 175 с.;

- основной образовательной программой начального общего образования (1-4 классы) ФГОС МБОУ «Научненская СОШ» утверждённой приказом директора от 31 августа 2017г. №262 (с изменениями)

**Учебник** Крымскотатарский язык (родной). 2 класса: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках М.С. Саттарова, С.С. Саттарова – М.: Просвещение, 2018. - 191с.: ил.-ISBN978-5-09-070058-0

Основная **цель** предмета – развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку.

#### **Задачи:**

- развитие речи, этнического самосознания, мотивации к изучению родного языка;
- воспитание положительного ценностного отношения и уважения к родному языку;
- формирование гражданских, патриотических чувств;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике крымскотатарского языка;
- овладение умениями правильного чтения и письма;
- составление простых высказываний, пересказов, устных описаний небольших объемов.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);

- овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;

- формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;

- развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;

#### **Метапредметные результаты:**

- умение использовать родной язык с целью поиска различной информации;

- умение составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;

- выбор необходимых языковых средств для ведения диалога, умение составлять письменные тексты;

- умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.

#### **Предметные результаты:**

- представление о крымскотатарском языке как основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества;

-понимание значимости правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека, проявления собственного уровня культуры;

-овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфоэпических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета (в объёме материала изучаемого курса); использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и свободного общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля над ней;

-освоение первоначальных научных представлений об основных понятиях и правилах из области фонетики, графики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, орфографии (в объёме материала изучаемого курса);

**В результате изучения «Родного (крымскотатарского) языка» во 2 классе, в изучаемом разделе.**

**Выпускник научится:**

-осознавать ситуацию общения: с какой целью, с кем и где происходит общение; выбирать адекватные языковые и неязыковые средства в соответствии с конкретной ситуацией общения;

-практически овладевать формой диалогической речи; овладевать умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и др.) на родном языке;

-выражать собственное мнение, обосновывать его с учётом ситуации общения;

-овладевать нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой)

-практически овладевать монологической формой речи; уметь под руководством учителя строить монологическое высказывание на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение);

-овладевать умениями работы с текстом: определять тему и главную мысль текста, самостоятельно озаглавливать текст по его теме или главной мысли, выделять части текста (корректировать порядок предложений и частей текста), составлять план к заданным текстам;

-составлять тексты повествовательного и описательного характера на крымскотатарском языке на основе разных источников (по наблюдению, по сюжетному рисунку, по репродукциям картин художников, по заданной теме и плану, опорным словам, на свободную тему, по пословице или поговорке, по воображению и др.);

-проверять правильность своей письменной речи, исправлять допущенные орфографические и пунктуационные ошибки; улучшать написанное: добавлять и убирать элементы содержания, заменять слова на более точные и выразительные;

**Выпускник получит возможность научиться:**

-подробно и выборочно письменно передавать содержание текста;

-произносить звуки речи в соответствии с нормами крымскотатарского языка;

-характеризовать звуки крымскотатарского языка: гласные ударные—безударные, согласные твёрдые—мягкие, парные—непарные твёрдые—мягкие, согласные глухие—звонкие, парные—непарные звонкие и глухие, группировать звуки по заданному основанию;

-редактировать собственные тексты, совершенствуя правильность речи, улучшая содержание, построение предложений и выбор языковых средств;

-различать звуки и буквы;

-знать последовательность букв в крымскотатарском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации;

-работать с разными словарями;

-различать изменяемые и неизменяемые слова;

-различать однокоренные слова среди других (не однокоренных) слов (форм слов, слов с омонимичными корнями, синонимов);

-образовывать слова (разных частей речи) с помощью суффикса;

-подбирать однокоренные слова и формы одного и того же слова с целью проверки изучаемых орфограмм в корне слова, использовать знание графического образа приставок и суффиксов для овладения правописанием слов с этими приставками и суффиксами;

## Содержание учебного предмета

### Тема 1. Речь (1 час)

Части речи. Устная и письменная речь. Культура речи.

### Тема 2. Звуки и буквы (12 часов)

Звуки и буквы. Алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Слог. Ударение. Ударный и безударные слоги. Твердые и мягкие гласные звуки. Работа над ошибками. Губные гласные. Негубные гласные. Буквы е, ё, ю, я. Буква э. Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание слов с буквами гъ, къ, нь, дж. Правописание слов с буквой Ч, Ш. Мягкий знак (ь).

#### Контрольные работы

Входная проверочная работа. Диктант №1 «Кузь»

### Тема 3. Текст (1 час)

Текст. Абзац.

### Тема 4 Предложение (3 часа)

Предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.

#### Контрольные работы

Контрольное списывание №1 «Балкъртур ве кобелек»

### Тема 5. Слово (8 часов)

Слово. Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова. Синонимы и антонимы. Обобщающий урок. Слово.

#### Практические работы

Р.Р. № 1 «Моя семья» Рассказ.

Р.Р. № 2 Составление рассказа по картинке.

### Тема 6. Части речи (6 часов)

Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Корень слова. Однокоренные слова

#### Контрольные работы

Контрольный диктант. Диктант №2. «Турначыкъ»

### Тема 7. Повторение (3 часа)

Звуки и буквы. Слово. Предложение. Текст. Части речи.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Речь	1		
2	Звуки и буквы.	12	Входная проверочная работа. Диктант №1 «Кузь»	
3	Текст.	1		
4	Предложение.	3	Контрольное списывание №1 «Балкъртур ве кобелек»	
5	Слово.	8		Р.Р.№ 1 «Моя семья» Рассказ. Р.Р.№2 Составление рассказа по картинке.
6	Части речи	6	Контрольный диктант. Диктант.№2. «Турначыкъ»	
7	Повторение.	3		
	Итого	34	3	2

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Дата		Название раздела (количество часов) Тема уроков	Примечание
план	факт	план	факт		
<b>Речь. (1час.)</b>					
1				Части речи. Устная и письменная речь. Культура речи.	
<b>Звуки и буквы. (12 часов.)</b>					
2				Звуки и буквы. Алфавит.	
3				Гласные звуки.	
4				Согласные звуки.	
5				Слог. Ударение. Ударный и безударные слоги.	
6				Твердые и мягкие гласные звуки.	
7				Входная проверочная работа. Диктант №1 «Кузь»	
8				Работа над ошибками. Губные гласные.	
9				Негубные гласные.	
10				Буквы е, ё, ю, я. Буква э.	
11				Звонкие и глухие согласные звуки.	
12				Правописание слов с буквами гь, къ, нь, дж.	
13				Правописание слов с буквой Ч, Ш. Мягкий знак (ь)	
<b>Текст. (1час)</b>					
14				Текст. Абзац.	
<b>Предложения. (3часов)</b>					
15				Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	
16				Связь слов в предложении.	
17				Контрольное списывание №1 «Балкърт ве кобелек»	
<b>Слово. 8 (часов)</b>					
18				Слово. Р.Р. № 2 «Моя семья» Рассказ.	
19				Слово и его значение.	
20				Однозначные слова.	
21				Многозначные слова.	
22				Р.Р.№ 3 Составление рассказа по картинке.	
23				Синонимы	
24				Антонимы	
25				Обобщающий урок. Слово.	
<b>Части речи(6)</b>					
26				Части речи. Имя существительное	
27				Имя прилагательное.	
28				Глагол. Корень слова.	
29				Однокоренные слова	
30				Контрольный диктант. Диктант №3. «Турначыкъ»	
31				Работа над ошибками Имя существительное	
<b>Повторение (3часа)</b>					
32				Повторение. Звуки и буквы. Алфавит.	
33				Повторение. Предложение. Слово.	
34				Повторение. Части речи.	

## Лист корректировки рабочей программы

Предмет/курс Родной крымскотатарский язык класс 2

ФИО учителя Османова Сайде Мустафаевна

Четверть (полугодие)	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					

ПРОШНУРОВАНО  
ПРОНУМЕРОВАНО

№ *11116*

) ЛИСТА (ОВ)

Директор МБОУ  
«Наученская СОШ»

О.И. Пивовар



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец Пивовар Ольга Ивановна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022