

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО


ШМО учителей начальных
классов

Протокол от 24.08.2021 г.

№ 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Долгошапко Т.В.

« 25 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык»

Класс: **2**

Уровень образования – начальное общее образование

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила:

Османова С.М., учитель крымскотатарского языка и литературы

пгт. Научный,
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (крымскотатарский) язык» для учащихся 2 класса разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования РФ от 6 октября 2009 г. № 373, (с изменениями от 31 декабря 2015 № 1576);

- примерной программой по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций Республики Крым / [А. С. Аблятипов, З. С. Сулейманова, Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.: Просвещение, 2015. – 175 с.;

- основной образовательной программой начального общего образования (1-4 классы) ФГОС МБОУ «Научненская СОШ» утверждённой приказом директора от 31 августа 2017г. №262 (с изменениями)

Учебник Крымскотатарский язык (родной). 2 класса: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках М.С. Саттарова, С.С. Саттарова – М.: Просвещение, 2018. - 191с.: ил.-ISBN978-5-09-070058-0

Основная **цель** предмета – развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку.

Задачи:

- развитие речи, этнического самосознания, мотивации к изучению родного языка;
- воспитание положительного ценностного отношения и уважения к родному языку;
- формирование гражданских, патриотических чувств;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике крымскотатарского языка;
- овладение умениями правильного чтения и письма;
- составление простых высказываний, пересказов, устных описаний небольших объемов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

-формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);

- овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;

-формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;

-развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;

Метапредметные результаты:

-умение использовать родной язык с целью поиска различной информации;

-умение составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;

-выбор необходимых языковых средств для ведения диалога, умение составлять письменные тексты;

-умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.

Предметные результаты:

-представление о крымскотатарском языке как основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества;

-понимание значимости правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека, проявления собственного уровня культуры;

-овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфоэпических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета (в объёме материала изучаемого курса); использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и свободного общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля над ней;

-освоение первоначальных научных представлений об основных понятиях и правилах из области фонетики, графики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, орфографии (в объёме материала изучаемого курса);

В результате изучения «Родного (крымскотатарского) языка» во 2 классе, в изучаемом разделе.

Выпускник научится:

-осознавать ситуацию общения: с какой целью, с кем и где происходит общение; выбирать адекватные языковые и неязыковые средства в соответствии с конкретной ситуацией общения;

-практически овладевать формой диалогической речи; овладевать умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и др.) на родном языке;

-выражать собственное мнение, обосновывать его с учётом ситуации общения;

-овладевать нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой)

-практически овладевать монологической формой речи; уметь под руководством учителя строить монологическое высказывание на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение);

-овладевать умениями работы с текстом: определять тему и главную мысль текста, самостоятельно озаглавливать текст по его теме или главной мысли, выделять части текста (корректировать порядок предложений и частей текста), составлять план к заданным текстам;

-составлять тексты повествовательного и описательного характера на крымскотатарском языке на основе разных источников (по наблюдению, по сюжетному рисунку, по репродукциям картин художников, по заданной теме и плану, опорным словам, на свободную тему, по пословице или поговорке, по воображению и др.);

-проверять правильность своей письменной речи, исправлять допущенные орфографические и пунктуационные ошибки; улучшать написанное: добавлять и убирать элементы содержания, заменять слова на более точные и выразительные;

Выпускник получит возможность научиться:

-подробно и выборочно письменно передавать содержание текста;

-произносить звуки речи в соответствии с нормами крымскотатарского языка;

-характеризовать звуки крымскотатарского языка: гласные ударные—безударные, согласные твёрдые—мягкие, парные—непарные твёрдые—мягкие, согласные глухие—звонкие, парные—непарные звонкие и глухие, группировать звуки по заданному основанию;

-редактировать собственные тексты, совершенствуя правильность речи, улучшая содержание, построение предложений и выбор языковых средств;

-различать звуки и буквы;

-знать последовательность букв в крымскотатарском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации;

-работать с разными словарями;

-различать изменяемые и неизменяемые слова;

-различать однокоренные слова среди других (не однокоренных) слов (форм слов, слов с омонимичными корнями, синонимов);

-образовывать слова (разных частей речи) с помощью суффикса;

-подбирать однокоренные слова и формы одного и того же слова с целью проверки изучаемых орфограмм в корне слова, использовать знание графического образа приставок и суффиксов для овладения правописанием слов с этими приставками и суффиксами;

Содержание учебного предмета

Тема 1. Речь (1 час)

Части речи. Устная и письменная речь. Культура речи.

Тема 2. Звуки и буквы (12 часов)

Звуки и буквы. Алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Слог. Ударение. Ударный и безударные слоги. Твердые и мягкие гласные звуки. Работа над ошибками. Губные гласные. Негубные гласные. Буквы е, ё, ю, я. Буква э. Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание слов с буквами гъ, къ, нь, дж. Правописание слов с буквой Ч, Ш. Мягкий знак (ь).

Контрольные работы

Входная проверочная работа. Диктант №1 «Кузь»

Тема 3. Текст (1 час)

Текст. Абзац.

Тема 4 Предложение (3 часа)

Предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.

Контрольные работы

Контрольное списывание №1 «Балкъртур ве кобелек»

Тема 5. Слово (8 часов)

Слово. Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова. Синонимы и антонимы. Обобщающий урок. Слово.

Практические работы

Р.Р. № 1 «Моя семья» Рассказ.

Р.Р. № 2 Составление рассказа по картинке.

Тема 6. Части речи (6 часов)

Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Корень слова. Однокоренные слова

Контрольные работы

Контрольный диктант. Диктант №2. «Турначыкъ»

Тема 7. Повторение (3 часа)

Звуки и буквы. Слово. Предложение. Текст. Части речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Речь	1		
2	Звуки и буквы.	12	Входная проверочная работа. Диктант №1 «Кузь»	
3	Текст.	1		
4	Предложение.	3	Контрольное списывание №1 «Балкъртур ве кобелек»	
5	Слово.	8		Р.Р.№1 «Моя семья» Рассказ. Р.Р.№2 Составление рассказа по картинке.
6	Части речи	6	Контрольный диктант. Диктант.№2. «Турначыкъ»	
7	Повторение.	3		
	Итого	34	3	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Дата		Название раздела (количество часов) Тема уроков	Примечание
план	факт	план	факт		
Речь. (1час.)					
1				Части речи. Устная и письменная речь. Культура речи.	
Звуки и буквы. (12 часов.)					
2				Звуки и буквы. Алфавит.	
3				Гласные звуки.	
4				Согласные звуки.	
5				Слог. Ударение. Ударный и безударные слоги.	
6				Твердые и мягкие гласные звуки.	
7				Входная проверочная работа. Диктант №1 «Кузь»	
8				Работа над ошибками. Губные гласные.	
9				Негубные гласные.	
10				Буквы е, ё, ю, я. Буква э.	
11				Звонкие и глухие согласные звуки.	
12				Правописание слов с буквами гь, къ, нь, дж.	
13				Правописание слов с буквой Ч, Ш. Мягкий знак (ь)	
Текст. (1час)					
14				Текст. Абзац.	
Предложения. (3часов)					
15				Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	
16				Связь слов в предложении.	
17				Контрольное списывание №1 «Балкърт ве кобелек»	
Слово. 8 (часов)					
18				Слово. Р.Р. № 2 «Моя семья» Рассказ.	
19				Слово и его значение.	
20				Однозначные слова.	
21				Многозначные слова.	
22				Р.Р.№ 3 Составление рассказа по картинке.	
23				Синонимы	
24				Антонимы	
25				Обобщающий урок. Слово.	
Части речи(6)					
26				Части речи. Имя существительное	
27				Имя прилагательное.	
28				Глагол. Корень слова.	
29				Однокоренные слова	
30				Контрольный диктант. Диктант №3. «Турначыкъ»	
31				Работа над ошибками Имя существительное	
Повторение (3часа)					
32				Повторение. Звуки и буквы. Алфавит.	
33				Повторение. Предложение. Слово.	
34				Повторение. Части речи.	

Лист корректировки рабочей программы

Предмет/курс Родной крымскотатарский язык класс 2

ФИО учителя Османова Сайде Мустафаевна

Четверть (полугодие)	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					

ПРОШНУРОВАНО
ПРОНУМЕРОВАНО

№ *11116*

) ЛИСТА (ОВ)

Директор МБОУ
«Наученская СОШ»

«НАУЧЕНСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» ЛИЦОЛ.
БАШКОРТАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТА

О.И. Пивовар



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец Пивовар Ольга Ивановна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022