

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных
классов

Протокол от 24.08.2021 г.

№ 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Д.В. Долгошапко Т.В.

«25» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке»

Класс: 4

Уровень образования – начальное общее образование

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила:

Османова С.М., учитель крымскотатарского языка и литературы

пгт. Научный,
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» для учащихся 4 класса разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования РФ от 6 октября 2009 г. № 373, (с изменениями от 31 декабря 2015 № 1576);

- Примерной программой по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций Республики Крым / [А. С. Аблятипов, З. С. Сулейманова, Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.: Просвещение, 2015. – 175 с.;

- основной образовательной программой начального общего образования (1-4 классы) ФГОС

МБОУ «Научненская СОШ» утверждённой приказом директора от 31 августа 2017г. №262 (с изменениями)

Учебник - «Эдебият» 4 сыныф, (Литературное чтение) Л.Алиева, Г.Муртазаева, Симферополь: Крымучпедгиз.-2007г.

Основная цель «Литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке»:

- обладание осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;

- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений крымскотатарской литературы;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле;

- приоритетной целью обучения крымскотатарскому литературному чтению в начальной школе является формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

Задачи:

- духовно - нравственная - развитие умения понимать нравственный смысл произведений;

- духовно - эстетическая - от формирования видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали;

- литературоведческая - от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект (художественные приёмы);

- библиографическая - от формирования умений ориентироваться в книге по её элементам и пользоваться её справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими источниками информации и осознанно отбирать список литературы для решения конкретной учебной задачи.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

– формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;

– овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;

– знание основных моральных норм своего народа и других народов России, умение соотносить моральные ценности своего народа с ценностями других народов России;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к семейным ценностям, развитие этических чувств, доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;

- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;

- овладение чтением вслух и про себя, приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- использование разных видов чтения;

- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

В результате изучения литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке в 4 классе, в изучаемом разделе.

Выпускник научится:

- Восприятие речи на слух, понимание текста, ответы на вопросы по содержанию, умение задавать вопросы по содержанию прослушанного, определение последовательности событий.

- Образную природу словесного искусства.

- Содержание изученных крымскотатарских произведений.

Выпускник получит возможность научиться:

- Воспроизводить содержание крымскотатарского литературного произведения.

- Анализировать и интерпретировать художественное крымскотатарское произведение

- Выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения.

Содержание учебного предмета**Тема 1. Устное народное творчество(2часа)**

Колыбельная. Скороговорки. Загадки. Сказки. Легенды

Тема 2. Осень (8часов)

З.Албатлы «Лето», «Осень». Ю. Кандым «Солнышко». Стихотворения. Ю. Болат «Дерево тополя и персика» Ю.Болат «Рассказ». Ч. Али «Бабочка» и И. Къяя «Бабочки». Э.Амит «В море корабль плавает» (1ч.),(2ч) Дж. Аметов «Осень»

Практическая работа

Р.р.№1 Работа с рисунком

Тема 3. Родной край. (3 часа)

А.Одабаш «Праздничный месяц».

Практическая работа

Р.р.№2 «Бахчисарай создан так»

Контрольные работы

Чтение в слух. №1 «Детство Амет –хана Султана»

Тема 4. Зима. (4часа)

А.Одабаш «Зимние узоры» рассказ. Ш.Селим «Дождаясь деда» «Уважение хлебу»

Отрывок из сказки.

Практическая работа

Р.р.№3 Работа с рисунком. Беседа

Тема 5. О труде. (3 часа) З. Албатлы «Трудолюбивый – всегда найдет своё счастье» И. Паши «Трусливый Неби и змея» (1,2 ч)

Контрольные работы

Проверочная работа №1 А. Герайбай «Осы начали работу».

Тема 6. Наступила весна.(9часов)

Стихи о весне (выборочно) Дж. Аметов«Мамы- это самое главное слово». Р. Фазыл «Песня Наврез ». Сказки. И.Абдураман «Лев и кролик». Таджикс. народ. сказка «Тигр и лиса». Сказка «Воробушек» Чтение по ролям. Э.Фаикъ «Прощание» З.Джавтобели «Мальчик и медведь»

Контрольные работы

Чтение в слух.№ 2 Джавтобели «Мальчик и медведь»

Практическая работа

Р.р.№ 4 Праздник Наврез.

Тема 6. Повторение**Тематическое планирование**

| № п/п | Наименование разделов, тем | Кол-во часов | Контрольные работы | Практическая работа |
|-------|----------------------------|--------------|--------------------|---------------------|
| 1 | Устное народное творчество | 2 | | |
| 2 | Осень | 8 | | 1 |
| 3 | Родной край | 3 | 1 | 1 |
| 4 | Зима | 4 | | 1 |
| 5 | О труде | 3 | 1 | |
| 6 | Наступила весна | 9 | 1 | 1 |
| 7 | Повторение | 5 | | |
| | Итого | 34 | 3 | 4 |

Календарно – тематическое планирование

| №п/п | | Дата | | Название раздела (количество часов), Темы уроков | Примечание |
|--|------|------|------|---|------------|
| план | факт | план | факт | | |
| Устное народное творчество (2 часа) | | | | | |
| 1. | | | | Колыбельная. Скороговорки. | |
| 2. | | | | Загадки. Сказки. Легенды | |
| Осень. (8 часов) | | | | | |
| 3. | | | | З. Албатлы «Лето», «Осень». | |
| 4. | | | | Ю. Кандым «Солнышко». Стихотворения. | |
| 5. | | | | Ю. Болат «Дерево тополя и персика» | |
| 6. | | | | Ю. Болат «Рассказ». | |
| 7. | | | | Ч. Али «Бабочка» и И. Къая « Бабочки». | |
| 8. | | | | Р.р.№1 Работа с рисунком | |
| 9. | | | | Э. Амит «В море корабль плавает» (1ч.),(2ч) | |
| 10. | | | | Проверочная работа №1 Дж. Аметов «Осень» | |
| Родной край. (3 часа) | | | | | |
| 11. | | | | Р.р.№2 Отрывок «Бахчисарай создан так» | |
| 12. | | | | А. Одабаш «Праздничный месяц». | |
| 13. | | | | Чтение в слух.№1 «Детство Амет –хана Султана» | |
| Зима. (4 часа) | | | | | |
| 14. | | | | А.Одабаш «Зимние узоры» рассказ. | |
| 15. | | | | Ш.Селим «Дождаясь деда» | |
| 16. | | | | Р.р.№2 Работа с рисунком. | |
| 17. | | | | «Уважение хлебу» Отрывок из сказки. | |
| О труде. (3 часа) | | | | | |
| 18 | | | | З. Албатлы «Трудолюбивый – всегда найдет своё счастье» | |
| 19 | | | | Проверочная работа №1 А. Герайбай «Осы начали работу». | |
| 20 | | | | И.Паши «Трусливый Неби и змея» (1,2 ч) | |
| Наступила весна.(9 часов) | | | | | |
| 21 | | | | Стихи о весне (выборочно) | |
| 22 | | | | Дж. Аметов«Мамы- это самое главное слово». | |
| 23 | | | | Р.р.№3 Праздник Наврез. | |
| 24 | | | | Р.Фазыл«Песня Наврез ». Сказки. | |
| 25 | | | | И.Абдураман «Лев и кролик». | |
| 26 | | | | Таджикс. народ. сказка «Тигр и лиса». | |
| 27 | | | | Сказка «Воробушек». | |
| 28 | | | | Э.Фаикъ «Прощание» | |
| 29 | | | | Чтение в слух. № 2 З.Джавтобели «Мальчик и медведь» | |
| Повторение (5 часов) | | | | | |
| 30 | | | | Повторение Осень. | |
| 31 | | | | Повторение Устное народное творчество | |
| 32 | | | | Повторение. О труде. | |
| 33 | | | | Повторение. Зима. | |
| 34 | | | | Повторение. Наступила весна | |

Лист корректировки рабочей программы

Предмет / курс «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» класс 4

ФИО учителя Османова Сайде Мустафаевна

| Четверть (полугодие) | Тема урока | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|-------------------------|------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 четверть | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 2 четверть | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 3 четверть | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 4 четверть | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ПРОШНУРОВАНО
ПРОУМЕРОВАНО

8 (*800000*)

) листа (08)

Директор МБОУ
«Наученская СОШ»

О.И.Пивовар



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец Пивовар Ольга Ивановна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022