

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей начальных  
классов

Протокол от 24.08.2021 г.

№ 4

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
Д.В. Долгошапко Т.В.

«25» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке»

Класс: 4

Уровень образования – начальное общее образование

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила:

Османова С.М., учитель крымскотатарского языка и литературы

пгт. Научный,  
2021 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» для учащихся 4 класса разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования РФ от 6 октября 2009 г. № 373, (с изменениями от 31 декабря 2015 № 1576);

- Примерной программой по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций Республики Крым / [А. С. Аблятипов, З. С. Сулейманова, Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.: Просвещение, 2015. – 175 с.;

- основной образовательной программой начального общего образования (1-4 классы) ФГОС

МБОУ «Научненская СОШ» утверждённой приказом директора от 31 августа 2017г. №262 (с изменениями)

**Учебник** - «Эдебият» 4 сыныф, (Литературное чтение) Л.Алиева, Г.Муртазаева, Симферополь: Крымучпедгиз.-2007г.

**Основная цель** «Литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке»:

- обладание осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;

- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений крымскотатарской литературы;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле;

- приоритетной целью обучения крымскотатарскому литературному чтению в начальной школе является формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

#### **Задачи:**

- духовно - нравственная - развитие умения понимать нравственный смысл произведений;

- духовно - эстетическая - от формирования видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали;

- литературоведческая - от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект (художественные приёмы);

- библиографическая - от формирования умений ориентироваться в книге по её элементам и пользоваться её справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими источниками информации и осознанно отбирать список литературы для решения конкретной учебной задачи.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

##### **Личностные результаты:**

– формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;

– овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;

– знание основных моральных норм своего народа и других народов России, умение соотносить моральные ценности своего народа с ценностями других народов России;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к семейным ценностям, развитие этических чувств, доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметные результаты:**

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

**Предметные результаты:**

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя, приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

**В результате изучения литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке в 4 классе, в изучаемом разделе.**

**Выпускник научится:**

- Восприятие речи на слух, понимание текста, ответы на вопросы по содержанию, умение задавать вопросы по содержанию прослушанного, определение последовательности событий.
- Образную природу словесного искусства.
- Содержание изученных крымскотатарских произведений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- Воспроизводить содержание крымскотатарского литературного произведения.
- Анализировать и интерпретировать художественное крымскотатарское произведение
- Выразительно читать изученные произведения ( или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения.

**Содержание учебного предмета****Тема 1. Устное народное творчество(2часа)**

Колыбельная. Скороговорки. Загадки. Сказки. Легенды

**Тема 2. Осень (8часов)**

З.Албатлы «Лето», «Осень». Ю. Кандым «Солнышко». Стихотворения. Ю. Болат «Дерево тополя и персика» Ю.Болат «Рассказ». Ч. Али «Бабочка» и И. Къяя «Бабочки». Э.Амит «В море корабль плавает» (1ч.),(2ч) Дж. Аметов «Осень»

**Практическая работа**

Р.р.№1 Работа с рисунком

**Тема 3. Родной край. (3 часа)**

А.Одабаш «Праздничный месяц».

**Практическая работа**

Р.р.№2 «Бахчисарай создан так»

**Контрольные работы**

Чтение в слух. №1 «Детство Амет –хана Султана»

**Тема 4. Зима. (4часа)**

А.Одабаш «Зимние узоры» рассказ. Ш.Селим «Дождаясь деда» «Уважение хлебу»

Отрывок из сказки.

**Практическая работа**

Р.р.№3 Работа с рисунком. Беседа

**Тема 5. О труде. (3 часа)** З. Албатлы «Трудолюбивый – всегда найдет своё счастье» И. Паши «Трусливый Неби и змея» (1,2 ч)

**Контрольные работы**

**Проверочная работа №1** А. Герайбай «Осы начали работу».

**Тема 6. Наступила весна.(9часов)**

Стихи о весне (выборочно) Дж. Аметов«Мамы- это самое главное слово». Р. Фазыл «Песня Наврез ». Сказки. И.Абдураман «Лев и кролик». Таджикс. народ. сказка «Тигр и лиса». Сказка «Воробушек» Чтение по ролям. Э.Фаикъ «Прощание» З.Джавтобели «Мальчик и медведь»

**Контрольные работы**

Чтение в слух.№ 2 Джавтобели «Мальчик и медведь»

**Практическая работа**

Р.р.№ 4 Праздник Наврез.

**Тема 6. Повторение****Тематическое планирование**

| № п/п | Наименование разделов, тем | Кол-во часов | Контрольные работы | Практическая работа |
|-------|----------------------------|--------------|--------------------|---------------------|
| 1     | Устное народное творчество | 2            |                    |                     |
| 2     | Осень                      | 8            |                    | 1                   |
| 3     | Родной край                | 3            | 1                  | 1                   |
| 4     | Зима                       | 4            |                    | 1                   |
| 5     | О труде                    | 3            | 1                  |                     |
| 6     | Наступила весна            | 9            | 1                  | 1                   |
| 7     | Повторение                 | 5            |                    |                     |
|       | Итого                      | 34           | 3                  | 4                   |

## Календарно – тематическое планирование

| №п/п                                       |      | Дата |      | Название раздела<br>(количество часов),<br>Темы уроков        | Примечание |
|--|------|------|------|---|------------|
| план                                       | факт | план | факт |   |            |
| <b>Устное народное творчество (2 часа)</b> |      |      |      |   |            |
| 1.   |      |      |      | Колыбельная. Скороговорки.                                    |            |
| 2.   |      |      |      | Загадки. Сказки. Легенды                                      |            |
| <b>Осень. (8 часов)</b>                    |      |      |      |   |            |
| 3.   |      |      |      | З. Албатлы «Лето», «Осень».                                   |            |
| 4.   |      |      |      | Ю. Кандым «Солнышко». Стихотворения.                          |            |
| 5.   |      |      |      | Ю. Болат «Дерево тополя и персика»                            |            |
| 6.   |      |      |      | Ю. Болат «Рассказ».   |            |
| 7.   |      |      |      | Ч. Али «Бабочка» и И. Къая « Бабочки».                        |            |
| 8.   |      |      |      | Р.р.№1 Работа с рисунком                                      |            |
| 9.   |      |      |      | Э. Амит «В море корабль плавает» (1ч),(2ч)                    |            |
| 10.  |      |      |      | Проверочная работа №1 Дж. Аметов «Осень»                      |            |
| <b>Родной край. (3 часа)</b>               |      |      |      |   |            |
| 11.  |      |      |      | Р.р.№2 Отрывок «Бахчисарай создан так»                        |            |
| 12.  |      |      |      | А. Одабаш «Праздничный месяц».                                |            |
| 13.  |      |      |      | <b>Чтение в слух.№1</b> «Детство Амет –хана Султана»          |            |
| <b>Зима. (4 часа)</b>                      |      |      |      |   |            |
| 14.  |      |      |      | А.Одабаш «Зимние узоры» рассказ.                              |            |
| 15.  |      |      |      | Ш.Селим «Дождаясь деда»                                       |            |
| 16.  |      |      |      | Р.р.№2 Работа с рисунком.                                     |            |
| 17.  |      |      |      | «Уважение хлебу» Отрывок из сказки.                           |            |
| <b>О труде. (3 часа)</b>                   |      |      |      |   |            |
| 18   |      |      |      | З. Албатлы «Трудолюбивый – всегда найдет своё счастье»        |            |
| 19   |      |      |      | <b>Проверочная работа №1</b> А. Герайбай «Осы начали работу». |            |
| 20   |      |      |      | И.Паши «Трусливый Неби и змея» (1,2 ч)                        |            |
| <b>Наступила весна.(9 часов)</b>           |      |      |      |   |            |
| 21   |      |      |      | Стихи о весне (выборочно)                                     |            |
| 22   |      |      |      | Дж. Аметов«Мамы- это самое главное слово».                    |            |
| 23   |      |      |      | Р.р.№3 Праздник Наврез.                                       |            |
| 24   |      |      |      | Р.Фазыл«Песня Наврез ». Сказки.                               |            |
| 25   |      |      |      | И.Абдураман «Лев и кролик».                                   |            |
| 26   |      |      |      | Таджикс. народ. сказка «Тигр и лиса».                         |            |
| 27   |      |      |      | Сказка «Воробушек».   |            |
| 28   |      |      |      | Э.Фаикъ «Прощание»  |            |
| 29   |      |      |      | <b>Чтение в слух. № 2</b> З.Джавтобели «Мальчик и медведь»    |            |
| <b>Повторение (5 часов)</b>                |      |      |      |   |            |
| 30   |      |      |      | Повторение Осень.   |            |
| 31   |      |      |      | Повторение Устное народное творчество                         |            |
| 32   |      |      |      | Повторение. О труде.  |            |
| 33   |      |      |      | Повторение. Зима.   |            |
| 34   |      |      |      | Повторение. Наступила весна                                   |            |

**Лист корректировки рабочей программы**

Предмет / курс «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» класс 4

ФИО учителя Османова Сайде Мустафаевна

| Четверть<br>(полугодие) | Тема урока | Дата<br>проведения<br>по плану | Причина<br>корректировки | Корректирующие<br>мероприятия | Дата<br>проведения<br>по факту |
|-------------------------|------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 четверть              |            |                                |                          |                               |                                |
|                         |            |                                |                          |                               |                                |
|                         |            |                                |                          |                               |                                |
|                         |            |                                |                          |                               |                                |
|                         |            |                                |                          |                               |                                |
| 2 четверть              |            |                                |                          |                               |                                |
|                         |            |                                |                          |                               |                                |
|                         |            |                                |                          |                               |                                |
|                         |            |                                |                          |                               |                                |
|                         |            |                                |                          |                               |                                |
| 3 четверть              |            |                                |                          |                               |                                |
|                         |            |                                |                          |                               |                                |
|                         |            |                                |                          |                               |                                |
|                         |            |                                |                          |                               |                                |
|                         |            |                                |                          |                               |                                |
| 4 четверть              |            |                                |                          |                               |                                |
|                         |            |                                |                          |                               |                                |
|                         |            |                                |                          |                               |                                |
|                         |            |                                |                          |                               |                                |
|                         |            |                                |                          |                               |                                |

ПРОШНУРОВАНО  
ПРОУМЕРОВАНО

8 ( *800000* )

) листа (08)

Директор МБОУ  
«Наученская СОШ»

О.И.Пивовар



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец Пивовар Ольга Ивановна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022