

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей предметов  
социально-гуманитарного  
цикла  
Протокол от 24.08.2021 г.  
№ 5

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
Долгошапко Т.В.  
« 24 » 08 . 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказ МБОУ «Научненская  
СОШ»  
от « 30 » 08 . 2021 г.  
№ 245  
Директор  
О.И. Пивовар

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Класс: **5**

Уровень образования – основное общее образование

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила:

Стулина Т.В., учитель истории и обществознания 1 квалификационной категории

пгт. Научный,  
2021г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОДНКНР в 5 классе составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с дополнениями и изменениями)

- авторской программой

Комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» /Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2013.

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Научненская СОШ» (5-9 классы) ФГОС, утвержденной приказом директора № 262 от 31.08.2017 (с изменениями)

### **Учебник:**

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. — М.: Вентана-Граф, 2015. — 159 с. — ISBN 978-5-360-03420-9

**Цель изучения:** обогатить процесс воспитания в основной школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

### **Задачи изучения:**

- развитие представлений школьников о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;

- формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;

- развитие диалога культур, воспитание толерантных чувств, уважительного отношения к людям, исповедующим разные религии или не исповедующим никакой;

- воспитание интереса к религиозной культуре, осознание места и роли религий в развитии культуры общества и конкретного человека;

- воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;

- осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному;

- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений;

- осознание того, что современная духовно-нравственная культура является наследием деятельности многих поколений наших предков и имеет свои истоки в эпосе, фольклоре, общенародных праздниках и религиозных обрядах;

- формирование убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозными убеждениями, а нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Личностные результаты:*

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### *Метапредметные результаты:*

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог, работать в коллективе;
- умение проводить поиск информации в научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь, культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам;
- овладение навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров.

### *Предметные результаты:*

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Введение (1 ч.)**

#### **Раздел 1. В мире культуры (4 ч.)**

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рыхтэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства.

Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

## **Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (14 ч.)**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

## **Раздел 3. Религия и культура (10 ч.)**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России.

Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

## **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4 ч.)**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

## **Обобщающее повторение «Твой духовный мир» (1 ч.)**

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № раздела и тем | Наименование разделов и тем                   | Учебные часы | Контрольные работы | Практическая часть |
|-----------------|-----------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|
| 1.              | Введение                                      | 1            |                    |                    |
| 2.              | В мире культуры                               | 4            |                    |                    |
| 3.              | Нравственные ценности<br>русского народа      | 14           |                    |                    |
| 4.              | Религия и культура                            | 10           |                    |                    |
| 5.              | Как сохранить духовные ценности               | 4            |                    |                    |
| 6.              | Обобщающее повторение: «Твой<br>духовный мир» | 1            |                    |                    |
|                 | Итого:                                        | 34           |                    |                    |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п                                                |      | Сроки выполнения |      | Название раздела<br>(кол-во часов),<br>темы урока | Примечание |
|------------------------------------------------------|------|------------------|------|---------------------------------------------------|------------|
| план                                                 | факт | план             | факт |                                                   |            |
| 1.                                                   |      |                  |      | Введение (1 ч.)                                   |            |
| <b>В мире культуры (4 ч.)</b>                        |      |                  |      |                                                   |            |
| 2.                                                   |      |                  |      | Величие многонациональной<br>культуры             |            |
| 3.                                                   |      |                  |      | Величие многонациональной<br>культуры             |            |
| 4.                                                   |      |                  |      | Человек – творец и носитель культуры              |            |
| 5.                                                   |      |                  |      | Человек – творец и носитель культуры              |            |
| <b>Нравственные ценности русского народа (14 ч.)</b> |      |                  |      |                                                   |            |
| 6.                                                   |      |                  |      | «Береги землю родимую, как мать любимую»          |            |
| 7.                                                   |      |                  |      | «Береги землю родимую, как мать любимую»          |            |
| 8.                                                   |      |                  |      | Жизнь ратными подвигами полна                     |            |
| 9.                                                   |      |                  |      | Жизнь ратными подвигами полна                     |            |
| 10.                                                  |      |                  |      | В труде – красота человека                        |            |
| 11.                                                  |      |                  |      | В труде – красота человека                        |            |
| 12.                                                  |      |                  |      | «Плод добрых трудов славен»                       |            |
| 13.                                                  |      |                  |      | «Плод добрых трудов славен»                       |            |
| 14.                                                  |      |                  |      | Люди труда                                        |            |
| 15.                                                  |      |                  |      | Люди труда                                        |            |
| 16.                                                  |      |                  |      | Бережное отношение к природе                      |            |
| 17.                                                  |      |                  |      | Бережное отношение к природе                      |            |
| 18.                                                  |      |                  |      | Семья – хранитель духовных ценностей              |            |
| 19.                                                  |      |                  |      | Семья – хранитель духовных ценностей              |            |
| <b>Религия и культура (10 ч.)</b>                    |      |                  |      |                                                   |            |
| 20.                                                  |      |                  |      | Роль религии в развитии культуры                  |            |
| 21.                                                  |      |                  |      | Роль религии в развитии культуры                  |            |
| 22.                                                  |      |                  |      | Культурное наследие христианской Руси             |            |
| 23.                                                  |      |                  |      | Культурное наследие христианской Руси             |            |
| 24.                                                  |      |                  |      | Культура ислама                                   |            |
| 25.                                                  |      |                  |      | Культура ислама                                   |            |
| 26.                                                  |      |                  |      | Иудаизм и культура                                |            |
| 27.                                                  |      |                  |      | Иудаизм и культура                                |            |

|                                               |  |  |  |                                                          |  |
|-----------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------|--|
| 28.                                           |  |  |  | Культурные традиции буддизма                             |  |
| 29.                                           |  |  |  | Культурные традиции буддизма                             |  |
| <b>Как сохранить духовные ценности (4 ч.)</b> |  |  |  |                                                          |  |
| 30.                                           |  |  |  | Забота государства о сохранении духовных ценностей       |  |
| 31.                                           |  |  |  | Забота государства о сохранении духовных ценностей       |  |
| 32.                                           |  |  |  | Хранить память предков                                   |  |
| 33.                                           |  |  |  | Хранить память предков                                   |  |
| 34.                                           |  |  |  | <b>Обобщающее повторение: «Твой духовный мир» (1 ч.)</b> |  |

### Лист корректировки рабочей программы

Предмет/курс: ОДНКНР

Класс: 5

ФИО учителя: Стулина Татьяна Владимировна

| Четверть      | Тема урока | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|---------------|------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1<br>четверть |            |                          |                       |                            |                          |
|               |            |                          |                       |                            |                          |
|               |            |                          |                       |                            |                          |
| 2<br>четверть |            |                          |                       |                            |                          |
|               |            |                          |                       |                            |                          |
|               |            |                          |                       |                            |                          |
|               |            |                          |                       |                            |                          |
| 3<br>четверть |            |                          |                       |                            |                          |
|               |            |                          |                       |                            |                          |
|               |            |                          |                       |                            |                          |
|               |            |                          |                       |                            |                          |
|               |            |                          |                       |                            |                          |
| 4<br>четверть |            |                          |                       |                            |                          |
|               |            |                          |                       |                            |                          |
|               |            |                          |                       |                            |                          |
|               |            |                          |                       |                            |                          |
|               |            |                          |                       |                            |                          |

Пронумеровано и проінтентовано 7

( сид ) листа (об)

Директор МБЗ «Наученский СОШ»

Пивовар О.И.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец Пивовар Ольга Ивановна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022